



n/r SFPPE/AMG

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS, BASADAS EN LOS CONTENIDOS MÍNIMOS, ACORDADAS POR LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA MAYORES DE 18 AÑOS EN LAS REUNIONES POR ÁMBITOS MANTENIDAS CON LOS REPRESENTANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS QUE IMPARTEN EL CURSO PREPARATORIO DE LA PRUEBA. CURSO 2016/17

El artículo 9 del proyecto de Orden, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regulan las Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años en el ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de La Rioja, establece en su punto 6 que los ejercicios de cada parte se relacionarán con los aspectos básicos establecidos en el Anexo II de la Orden 11/2016 de 25 de agosto, de los ámbitos que correspondan.

De conformidad con lo establecido en el artículo 6 del mismo proyecto de Orden, la Comisión Organizadora, entre otras funciones, ha procedido a definir los criterios y contenidos para la elaboración de las propuestas de examen en concordancia con el artículo 9.6 referido anteriormente, a través de las orientaciones didácticas que se detallan en el presente documento.

Ámbito Científico-Tecnológico:

A. Ciencias de la Naturaleza y Aplicadas

Física

- **Fuerzas y movimientos.**
 - Magnitudes características de los movimientos: trayectoria, posición, distancia recorrida, velocidad y aceleración.
 - Clasificación de los movimientos según la velocidad: movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA).
 - Resolver ejercicios y problemas sobre movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA).
 - Hacer e interpretar gráficas de ambos movimientos.
 - Concepto de fuerza. Efectos de las fuerzas. La fuerza como causa del movimiento. Leyes de Newton. Diferenciar entre masa y peso.
 - Resolver ejercicios y problemas aplicando el segundo principio de la Dinámica.
- **Energía, trabajo y calor.**
 - Concepto de trabajo y potencia. Unidades.
 - Energía mecánica: energía cinética y energía potencial. Principio de conservación de la energía.
 - Energía térmica, calor y temperatura (grados Celsius y kelvin).
 - Ejercicios de aplicación de los conceptos anteriores.
- **Electricidad**
 - Concepto de carga eléctrica. Corriente eléctrica. Magnitudes de la corriente eléctrica: intensidad de corriente, voltaje, resistencia, energía y potencia.
 - Resolver ejercicios con circuitos eléctricos sencillos. Aplicación de la Ley de Ohm y cálculo de resistencias equivalentes en serie y en paralelo.
 - La electricidad en casa. Calcular la energía consumida.



Gobierno de La Rioja

Química

• **La materia.**

- Propiedades de la materia.
- Estados en los que se encuentra la materia. Cambios de estado. Gráficas de calentamiento.
- Clasificación de la materia: Sustancias puras (simples y compuestas) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).
- Disoluciones. Solubilidad. Concentración de una disolución (concentración en g/L, % en masa y % en volumen). Resolver ejercicios aplicando las fórmulas de la concentración. Interpretar gráficas de solubilidad.

• **Los átomos.**

- Estructura atómica. Partículas fundamentales del átomo. Número atómico y número másico e isótopos.
- Uniones entre los átomos: enlace químico. Formular y nombrar compuestos binarios y terciarios (hidróxidos y ácidos).
(En los compuestos binarios emplearemos la nomenclatura sistemática y en los ácidos la nomenclatura tradicional, será suficiente con conocer los ácidos más comunes: nítrico, carbónico, sulfúrico y clorhídrico.)

• **Los cambios químicos.**

- Diferencias entre cambio físico y cambio químico.
- Reacciones químicas.
- Representación de las reacciones químicas: ecuaciones químicas. Escribir y ajustar ecuaciones químicas e interpretar su significado.
- Interpretación de la conservación de la masa en las reacciones químicas.

Geología

• **La Tierra en el Universo*.**

- El Universo y el Sistema Solar: El Universo, estrellas y galaxias, Vía Láctea. Sistema Solar y sus componentes.
- Las capas de la Tierra: núcleo, manto, corteza, litosfera, hidrosfera, atmósfera (composición del aire), y biosfera.

* Solo definiciones.

• **La geosfera.**

- Las manifestaciones de la energía interna de la Tierra: erupciones volcánicas y terremotos.
- Minerales y rocas: definición.
- Clasificación de las rocas. Ejemplos y utilidad.

Biología

• **Los seres vivos.**

- Las funciones vitales (nutrición, relación y reproducción) y su importancia en el mantenimiento de la vida.
- La composición química de los seres vivos: biomoléculas inorgánicas (agua y sales minerales) y biomoléculas orgánicas (glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos)
- La teoría celular. Estructura de la célula. Tipos de células. Orgánulos celulares y sus funciones.



Gobierno de La Rioja

- Nutrición autótrofa y heterótrofa.
- La fotosíntesis y la respiración celular.
- Niveles de organización de los seres vivos.
- Características generales de los cinco reinos y ejemplos de seres vivos de cada reino.

- **Nutrición en el ser humano.**
 - Aparatos implicados en la nutrición y sus funciones.
 - Conceptos de alimentación y nutrición.
 - Principales nutrientes y sus funciones.
 - Las funciones digestivas: ingestión, digestión, (mecánica y química), absorción y defecación.
 - Identificar las partes del aparato digestivo y conocer sus funciones.
 - Conocer las transformaciones que sufren los alimentos en el tubo digestivo.
 - Reconocer los órganos del aparato respiratorio y conocer sus funciones.
 - La ventilación pulmonar: inspiración y espiración.
 - Los intercambios gaseosos en los alveolos y en las células.
 - Componentes del aparato circulatorio: Venas, arterias, capilares, corazón y sangre. Funciones de cada uno. Composición de la sangre.
 - Partes del aparato excretor y funciones. Composición de la orina.

- **Reproducción en el ser humano.**
 - Anatomía del aparato reproductor masculino y gametos masculinos. (Identificar los distintos órganos en un dibujo) y su función.
 - Anatomía del aparato reproductor femenino y gametos femeninos. (Identificar los distintos órganos en un dibujo) y su función.
 - Etapas del ciclo ovárico y menstrual.
 - Conceptos de fecundación, nidación y embarazo.
 - Fases del parto.

- **Función de relación en el ser humano.**
 - Elementos que intervienen en la coordinación (receptores, *sistema nervioso*, efectores).
 - La neurona.
 - Sistema nervioso central y periférico: órganos principales y funciones.
 - Sistema endocrino: glándulas y hormonas.
 - Órganos de los sentidos. (Ojo y oído)
 - Funciones del aparato locomotor (sistema muscular y sistema esquelético).
 - Distinguir los componentes del sistema esquelético: huesos, cartílagos, articulaciones, ligamentos y tendones.

B. Matemáticas

- **Aritmética**
 - Números Naturales. Operaciones. Múltiplos y divisores, m.c.m. y m. c. d.
 - Números Enteros. Operaciones. Potencias de exponente entero, propiedades de las potencias. Radicación.
 - Números Racionales.
 - ✓ Números decimales: tipos. Operaciones



Gobierno de La Rioja

- ✓ Fracciones. Fracciones equivalentes. Operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación)
- Proporcionalidad directa e inversa.
- Resolución de problemas.

• Álgebra

- Polinomios en una indeterminada: definición, suma, resta, producto y división. Identidades notables. (Las operaciones con polinomios están orientadas para operar en la resolución de ecuaciones y sistemas)
- Ecuaciones de primer y segundo grado.
- Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolución de problemas mediante ecuaciones y sistemas.

• Geometría

- Unidades de medida: longitud, área y volumen.
- Ángulos: tipos, sistema sexagesimal.
- Semejanza. Teorema de Thales. Semejanza de triángulos. Escalas
- Polígonos: definición, elementos, tipos. Teorema de Pitágoras. Perímetros y áreas.
- Cuerpos geométricos: definición, elementos, tipos. Áreas y volúmenes.
- Trigonometría: definición de seno, coseno y tangente. Resolución de triángulos rectángulos.

• Funciones

- Relaciones funcionales. Formas de expresar una función.
- Interpretación de gráficas.
- Funciones polinómicas de primer grado: lineales, afines y constantes. (Reconocer gráfica y expresión algebraica)
- Funciones polinómicas de segundo grado: parábolas. (Reconocer gráfica y expresión algebraica)

• Estadística y probabilidad

- Población. Muestra. Caracter o variable.
- Tablas de frecuencia.
- Gráficos estadísticos: diagrama de barras, diagrama de sectores.
- Parámetros de centralización: media, moda y mediana.
- Parámetros de dispersión: desviación típica.
- Experimentos aleatorios: simples, compuestos. Espacio muestral, sucesos.
- Probabilidad: asignar probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sencillos aplicando la regla de Laplace o diagramas de árbol.



- **Tecnología en nuestras vidas**

- Elementos básicos que constituyen un ordenador. Unidad central y periféricos. Funcionamiento, características y manejo básico.
- Sistema operativo. Almacenamiento, organización y recuperación de la información en soportes físicos, locales y extraíbles.
- El ordenador como herramienta de expresión y comunicación. Conocimiento de aplicaciones básicas como procesadores de texto, hojas de cálculo y herramientas de presentación.



Gobierno de La Rioja

Ámbito Social:

A. Orientaciones didácticas de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial / Economía:

Las cuestiones se referirán a conceptos de economía básica (derechos y deberes de los trabajadores, impuestos, tipos de empresas...), que forman parte de la vida cotidiana actual y que estén relacionados con los contenidos de Geografía en su apartado económico.

B. Orientaciones didácticas de Geografía:

- ✓ En ambas convocatorias, junio y septiembre, habrá:
 - un mapa físico de España en el que localizar algunas de sus principales unidades de relieve,
 - un mapa político de España en el que localizar algunas de las provincias y,
 - un mapa, físico o político, de Europa en el que localizar unidades de relieve o países.

- ✓ Una pregunta de análisis que incluirá un documento gráfico de Geografía (climograma, pirámide de población, gráfico, tabla de datos, imagen) referido a España, y sobre el que se plantearán varias preguntas concretas y dirigidas.

- ✓ Las cuestiones con respuestas cerradas (V/F, opción múltiple, emparejamiento, etc.) evaluarán contenidos referidos a las actividades económicas y la globalización.

Contenidos:

- La tierra y el universo.
 - Paralelos, meridianos, longitud y latitud.
 - La rotación de la Tierra. Los husos horarios.
 - La traslación de la Tierra. Las estaciones.

- El relieve.
 - Formas del relieve.

- Tiempo y clima.
 - Elementos y factores del clima.
 - Los climas de España.

- Los paisajes naturales de España.

- La población.
 - Evolución de la población, distribución y movimientos
 - Modelo demográfico de los países desarrollados y subdesarrollados

- El espacio urbano.
 - Funciones de la ciudad
 - La estructura de la ciudad: el plano urbano

- Las actividades económicas.



Gobierno de La Rioja

- La actividad agraria. Tipos de agricultura
- La actividad industrial. Tipos de industria
- La importancia del sector servicios en el mundo actual

C. Orientaciones didácticas de Historia:

- ✓ Dos preguntas de carácter histórico general que incluirán hechos, personajes, fechas o países que deberán relacionarse u ordenarse cronológicamente.
- ✓ Una pregunta a desarrollar que será sobre un hecho histórico de trascendencia, sobre el que se plantearán cuestiones dirigidas y de respuesta abierta.
- ✓ Cuestiones varias de respuesta cerrada (V/F, opción múltiple, emparejamiento, completar texto, etc.).

Contenidos:

Los cuatro primeros bloques se tratan de manera muy general, centrándonos en lo fundamental.

- La Prehistoria.
 - El Paleolítico. La caza y la recolección
 - El Neolítico. La agricultura y ganadería
 - Las civilizaciones clásicas.
 - La aportación de Grecia y Roma a la cultura occidental
 - La Edad Media.
 - El feudalismo. La sociedad feudal
 - Características del Románico y del Gótico
 - La Edad Moderna.
 - Características del Renacimiento. El Humanismo
 - Aspectos más importantes del reinado de los Reyes Católicos
 - Los descubrimientos geográficos
-
- El Antiguo Régimen.
 - La monarquía absoluta
 - La sociedad estamental
 - El fin del Antiguo Régimen.
 - La Ilustración. Características y principales ilustrados
 - Causas y consecuencias de la Revolución francesa
 - La Revolución Industrial.
 - Causas de la Revolución Industrial
 - Transformaciones que se producen como consecuencia de la Revolución Industrial
 - El movimiento obrero
 - La 1ª Guerra Mundial.
 - Causas y consecuencias



Gobierno de La Rioja

- El período de entreguerras
 - La revolución bolchevique
 - El Crac bursátil y la gran depresión
- Totalitarismos y 2ª Guerra Mundial.
 - Características de los regímenes totalitarios.
 - La 2ª Guerra Mundial
- España en el primer tercio del siglo XX.
 - La Guerra Civil
- La guerra fría: origen y bloques.
- El franquismo: rasgos del franquismo
- Descolonización y Tercer Mundo
- España en Democracia



Ámbito Comunicación:

A. Orientaciones didácticas de Lengua Castellana y Literatura

- Resumir, esquematizar y señalar el tema de textos literarios y no literarios.
- Utilizar correctamente las reglas ortográficas.
- Identificar los elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje.
- Reconocer y diferenciar las características de los textos descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos y argumentativos.
- Distinguir las palabras atendiendo a su formación: simples, derivadas y compuestas.
- Identificar las categorías gramaticales.
- Conocer el concepto de sintagma e identificar los tipos de sintagma.
- Reconocer las oraciones simples, analizarlas sintácticamente y clasificarlas según la modalidad y el tipo de predicado.
- Diferenciar y analizar oraciones compuestas: coordinadas y subordinadas sustantivas, adjetivas, adverbiales(tiempo, lugar y modo)
- Reconocer las diferentes relaciones semánticas: monosemia, polisemia, sinonimia, antonimia, homonimia, hiperonimia, hponimia, campos semánticos.
- Conocer la situación lingüística de España.
- Aplicar las nociones básicas de métrica (cómputo silábico, licencias métricas, rima).
- Identificar las principales estrofas: romance, terceto, cuarteto, cuarteta, redondilla, serventesio, soneto.
- Reconocer los distintos géneros literarios: lírica, narrativa, teatro y ensayo.
- Identificar las figuras literarias más frecuentes: metáfora, comparación, hipérbole, personificación, metonimia, paralelismo, anáfora.
- Conocer las características básicas de las corrientes literarias, su localización, autores y obras más representativos de la Edad Media, el Renacimiento, Barroco, siglos XVIII, XIX y XX.

Se tendrán en cuenta como criterios de evaluación:

- En el apartado de comprensión de texto se elegirá un texto de actualidad, literario o no, siempre en prosa.
- En el análisis morfológico se considera imprescindible diferenciar la categoría gramatical. En el análisis de las formas verbales se exige señalar el tiempo y el modo de cada una de ellas.
- En el análisis sintáctico es imprescindible señalar la función sintáctica de cada uno de los elementos y el tipo de sintagma que constituyen; así como escribir si se trata de una oración simple o compuesta.

Si fuera compuesta se deberá señalar el tipo de composición: coordinación (y sus tipos), subordinación (y sus tipos). En las oraciones simples y coordinadas se hará un análisis completo de estas. Las oraciones subordinadas, se analizarán de tal manera que en la proposición principal, dentro del análisis completo de la oración, se marcará exclusivamente la clase y función que desempeñan, sin entrar en el análisis de las mismas.

Todas las oraciones serán descritas atendiendo a los siguientes criterios: actitud del hablante, estructura, naturaleza del predicado.

- En el análisis de la formación de palabra, hay que segmentar sus componentes (lexemas, Prefijos, sufijos y morfemas flexivos o desinencias si las hubiera).



Gobierno de La Rioja

- Los contenidos sobre las corrientes literarias, su localización, autores y obras pueden ser objeto de preguntas cerradas (unir contenidos de una tabla con los de otra) o abiertas (rellenar huecos o tablas).
- Se podrá pedir al aspirante que analice las nociones básicas de métrica de un poema, y que señale y justifique qué tipo de estrofa es.
- Los aspirantes deberán realizar también una composición (redacción) sobre uno de los temas propuestos, que pueden estar o no relacionados con el tema del texto dado en el apartado de comprensión.
- En este ejercicio, primará en la calificación la coherencia, cohesión, corrección y riqueza de vocabulario que presente el alumno. Se trata de valorar la madurez expresiva, la capacidad de estructurar y ordenar ideas a través de la lengua.
- La valoración de la ortografía y puntuación se realizará a través de la escritura espontánea de los alumnos. Las incorrecciones ortográficas se penalizarán hasta un máximo de -2 puntos. Por cada error de grafía se descontará 0.2 y por cada cuatro tildes 0.2.

B. Orientaciones didácticas de Inglés.

Orientaciones generales:

- ✓ Al ser la prueba de inglés, las preguntas se formularán en esta lengua.
- ✓ Una pregunta será de comprensión lectora, y en ella se podrán formular preguntas de información sobre el texto, de verdadero o falso, o de respuesta múltiple.
- ✓ Otras preguntas, evaluarán los conocimientos de gramática del inglés. Éstas podrán ser de opción múltiple, de completar oraciones, transformar en interrogativas o negativas, poner el verbo en el tiempo correcto, ordenar palabras para formar oraciones, uso adecuado de pronombres y preposiciones, etc.
- ✓ La última pregunta medirá la expresión escrita del aspirante. En ella se tendrá que escribir un texto de 60-80 palabras sobre un tema dado de conocimiento general, a elegir entre dos propuestos. Se evaluará la corrección gramatical y la ortografía, el uso de vocabulario adecuado y la coherencia.
- ✓ El léxico versará sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.

Contenidos mínimos:

Verb tenses: use and form

- To be
- There is / there are
- Imperative
- Present simple / present continuous
- Past simple / past continuous
- Present perfect simple with for, since, already, yet, just, ever
- Present perfect / past simple
- Future tenses (will, be going to, present continuous)
- First conditional. / Would like (to express preferences, offers, invitations)



Gobierno de La Rioja

- Modal verbs: can, could, must, may should

The adjective:

- Form and position
- Comparative and superlative structures

The adverbs: manner, place, time, frequency, degree

Prepositions: to express time, place and location

Articles, determiners and quantifiers

Personal pronouns, object pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns, relative pronouns.

Criterios de evaluación

Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos sobre temas variados y otros relacionados con algunas materias.

Redactar textos breves en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.

Utilizar el conocimiento de la morfología, sintaxis y fonología en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias y para comprender mejor las ajenas.

Identificar, utilizar y poner ejemplos de algunas estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje.

Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera.