



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Convocatoria de 5 de septiembre de 2014**

<b>GRUPO DE COMUNICACIÓN Lengua Española y Literatura</b>	
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	

<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>
<p><b>Hora de comienzo:</b> 17:00. <b>Duración:</b> 2 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo, no considerándose cualquier parte de la resolución que vaya fuera de ese espacio. <u>El reverso de las hojas podrá ser utilizado para operaciones u otros planteamientos en sucio.</u></li><li>• Junto al enunciado de cada ejercicio figura la puntuación máxima asignada al mismo en caso de ser correctamente realizado.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li></ul>

**Nº DE ORDEN**

--



## Lengua Española y Literatura (20 puntos)

### 1.- ANÁLISIS DE TEXTO (5 puntos)

En la época de mis abuelos, y acaso de los vuestros, había tres cosas íntimas de las que no se hablaba: la edad, la religión y el dinero. Hoy, antes o después, siempre se acaba hablando de este, si es que no es el principio de cualquier de cualquier charla. De tal entronización desciende la epidemia que **padecemos**: la de los corruptos corruptores  
5 que contaminan nuestro aire. Nos hemos puesto ejemplos muy poquito ejemplares, y hemos subido a **nuestros** gobernantes y prohombres mucho más de lo que se merecían.  
[...]

Más que nunca, impera el principio de la **productividad** reducido a su esquema más **estúpido**: mayor producción=mayor consumo=mayor felicidad. Lo mismo que se  
10 devalúa una moneda, se han devaluado **aquellos** valores que durante siglos constituyeron luz y esencia del hombre. [...]

Antes, a la cabeza de las tribus estaban quienes tenían contactos con lo desconocido o con la divinidad: chamanes, sacerdotes o hechiceros; luego, **gobernaron** los sabios, que preveían y acertaban; después, los héroes, vencedores y guías; y tras  
15 ellos los nobles que heredaron el predicamento y el honor. Ahora **nos** gobiernan los ricos, que son los que mandan sobre los que nos mandan. Solo a ellos se envidia y se aspira a imitar. Solo a ellos se exalta, y su estado es el más atractivo, por muy enrevesados que sean los atajos que a él llevan. Basta ver la atroz televisión y sus concursos y la proliferación de los juegos de azar. Trabajar **hoy** honestamente **sin**  
20 conseguir lujosos beneficios se considera un indeseable comportamiento imbécil.

Antonio Gala.-El País Semanal

(Adaptación)

**1.1.- Explique el significado de las siguientes expresiones que aparecen en el texto, teniendo en cuenta el significado de las palabras subrayadas. (1,5 puntos)**

A) “se han devaluado aquellos valores” (línea 10):

B) “De tal entronización desciende la epidemia que padecemos” (l.3-4)

C) “Basta ver la atrocidad televisión” (l.18)

D) “la proliferación de los juegos de azar” (l. 19)

E) “Solo a ellos se envidia y se aspira a imitar.”(l.16)

F) “su estado es el más atractivo, por muy enrevesados que sean los atajos que a él llevan”  
(l.17-18)

**1.2.-Responda las siguientes preguntas:(2,25 puntos)**

A) ¿Cuál es la idea principal que defiende (tesis) el autor?

B) ¿Qué otras ideas importantes aparecen? Cítelas con sus palabras

C) ¿Para qué cita el ejemplo de la televisión?

D) Resuma el texto con sus propias palabras

E) Ponga un título al texto que sintetice de modo adecuado su contenido.

**1.3.-Reponda las siguientes preguntas. (1,25 puntos)**

A) La radio, la televisión, la prensa, internet reciben el nombre de.....  
.....

B) Señale la finalidad o finalidades que persiguen:

- Informar
- Valorar un hecho o una información.
- Enseñar a hacer crucigramas
- Ganar dinero
- Ayudar a evadirse de la realidad.

C) La finalidad del texto de Antonio Gala es (elija alguna de las respuestas anteriores):

D) El Texto de Antonio Gala aparecería en la sección de:

- Noticias
- Opinión
- Economía
- Sociedad

**2.- LITERATURA ESPAÑOLA (5 PUNTOS)**

**2.1.- Indique cuál de los textos transcritos a continuación es un texto literario y razone la respuesta (0,5 puntos)**

A) Amapola: planta papaverácea de flores rojas y semilla negruzca que, con frecuencia abunda en los sembrados.

B) “Amapola del camino  
roja como un corazón,  
yo te haré cantar, al son  
de la rueda del molino.”

**2.2.- El texto literario, a qué género literario pertenece? Razone la respuesta (0,5 puntos)**

- Lírico
- Épico-narrativo
- Teatral

**2.3.- Rellene los espacios en blanco (4 puntos)**

- A) Los Cantares de gesta fueron obras escritas en (*época*).....  
El principal cantar de gesta escrito en castellano es.....
- B) Gonzalo de Berceo fue un clérigo que perteneció a una escuela literaria medieval formada por los clérigos y llamada.....  
..... En todas sus obras empleó una estrofa llamada .....
- C) Los enamorados protagonistas de La Celestina se llamaban ..... y esta obra fue escrita por .....
- D) La vida es sueño es una obra de (*género literario*) ..... escrita en el siglo XVII por (*nombre del autor*).....

E) Pérez Galdós y Clarín pertenecen a un movimiento literario de la segunda mitad del siglo XIX llamado.....La novela más famosa de Clarín es (*nombre de la obra*).....

F) El Romancero gitano fue escrito por (nombre el autor).....  
..... que pertenecía a un grupo de poetas que celebraron un homenaje a Góngora en 1927 y se les ha denominado (*nombre del grupo*).....

G) Antonio Machado escribió un famoso libro de poemas titulado.....  
Este escritor perteneció a un grupo de escritores que a finales del siglo XIX intenta conseguir la regeneración sociocultural y artística de España; dicho grupo se denomina.....

H) El Lazarillo de Tormes es el título de una novela escrita en el siglo.....  
Con ella se inicia un nuevo tipo de novela llamada novela.....

### **3.- LENGUA CASTELLANA (5 PUNTOS)**

#### **3.1.-Subraye la palabra correcta en cada oración (0,75 puntos)**

- Metí las naranjas en una (**mall**a/ **maya**)
- Casi lo (**arroyo**/**arrollo**) con la bicicleta.
- (**Cavo**/**cabo**) una zanja para instalar riego por goteo.
- En el laboratorio se rompió un (**tuvo**/**tubo**) de cristal
- En los campos de algodón trabajaron muchos (**esclavos**/**exclavos**)

**3.2.-Analice morfológicamente las siguientes palabras del texto, que aparecen escritas en negrita: (1,5 puntos).** (Ejemplo: Vivían: tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo vivir).

-Padecemos (línea.4):

-Nuestros (l. 6):

-Productividad (l. 8):

-Estúpido (l. 9):



-Aquellos (l. 10):

-Gobernaron (l. 13):

-Nos (l. 15):

-Y (l. 16):

-Hoy (l. 19):

-Sin (l.19):

**3.3.- Analice sintácticamente las siguientes oraciones:** (antes de analizar, observe los ejemplos que se muestran a continuación): **(2,75 puntos)**

<u>Los niños</u>	<u>juegan</u>	<u>contentos</u>	<u>en el jardín</u>
Núcleo	Núcleo	C. predicat.	C.C. de lugar
<hr/>			
Sujeto	Sintagma Verbal Predicado (S.V/Pred.)		

*Oración Simple*

<u>Cuando</u>	<u>vengas</u>	<u>a mi casa,</u>	<u>trae</u>	<u>los apuntes de Lengua</u>
Nexo	Núcleo	C.C. de Lugar	Núcleo	Complemento Directo (C.D.)
<hr/>		<hr/>		
S. V. / Pred.		S.V./ Pred.		

<u>Prop. Sub. Adverbial de Tiempo</u>	<u>Proposición Principal</u>
---------------------------------------	------------------------------

*Oración Compuesta*

-En otras épocas gobernaban los sabios y los héroes.

-El dinero es el rey de nuestras sociedades.

-El trabajo honesto es despreciado por muchos ciudadanos.

-Hemos entronizado al dinero y nuestra sociedad padece una epidemia de corrupción.

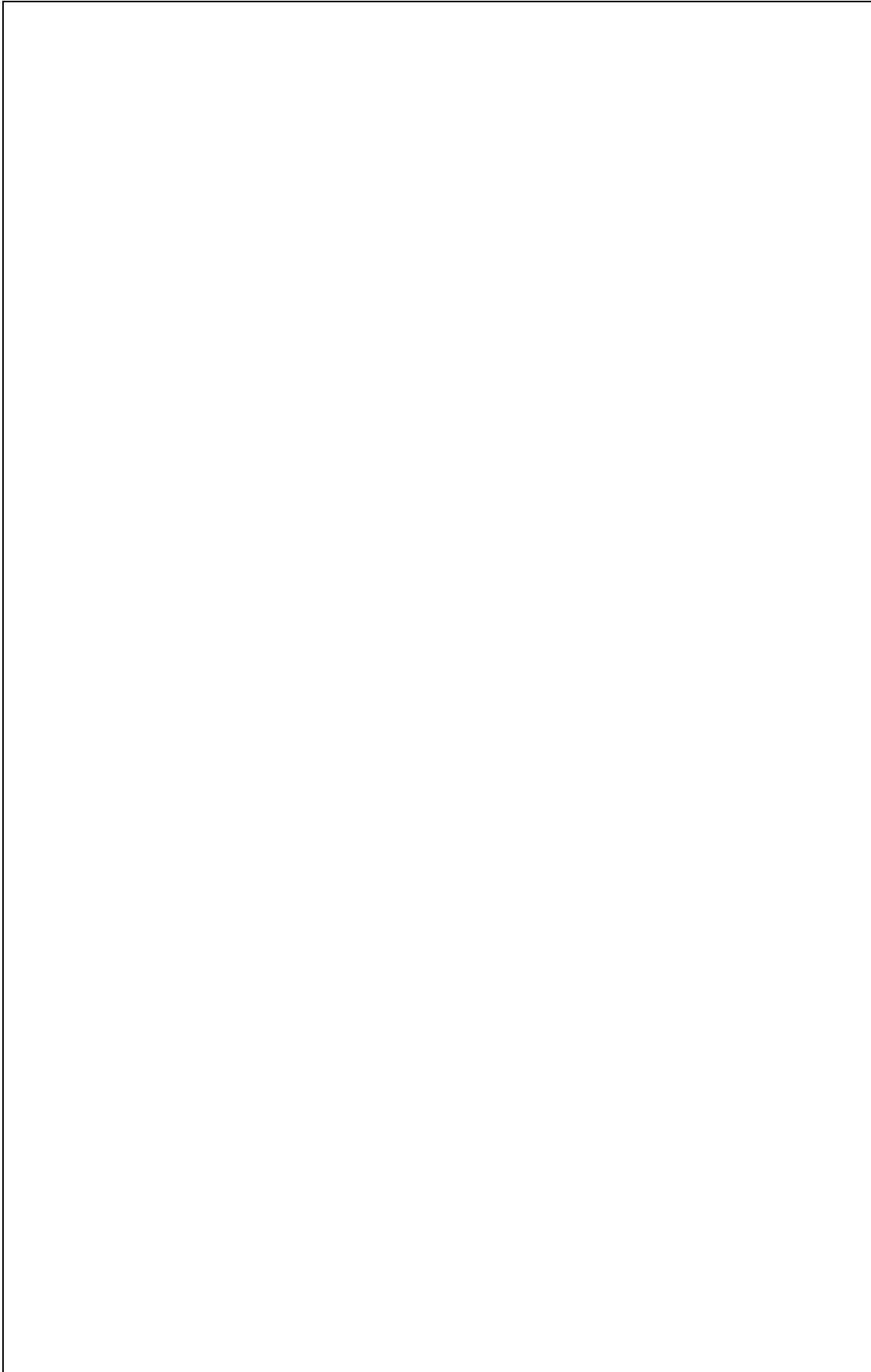
-En nuestros días hemos devaluado los valores que caracterizaron al hombre durante siglos.

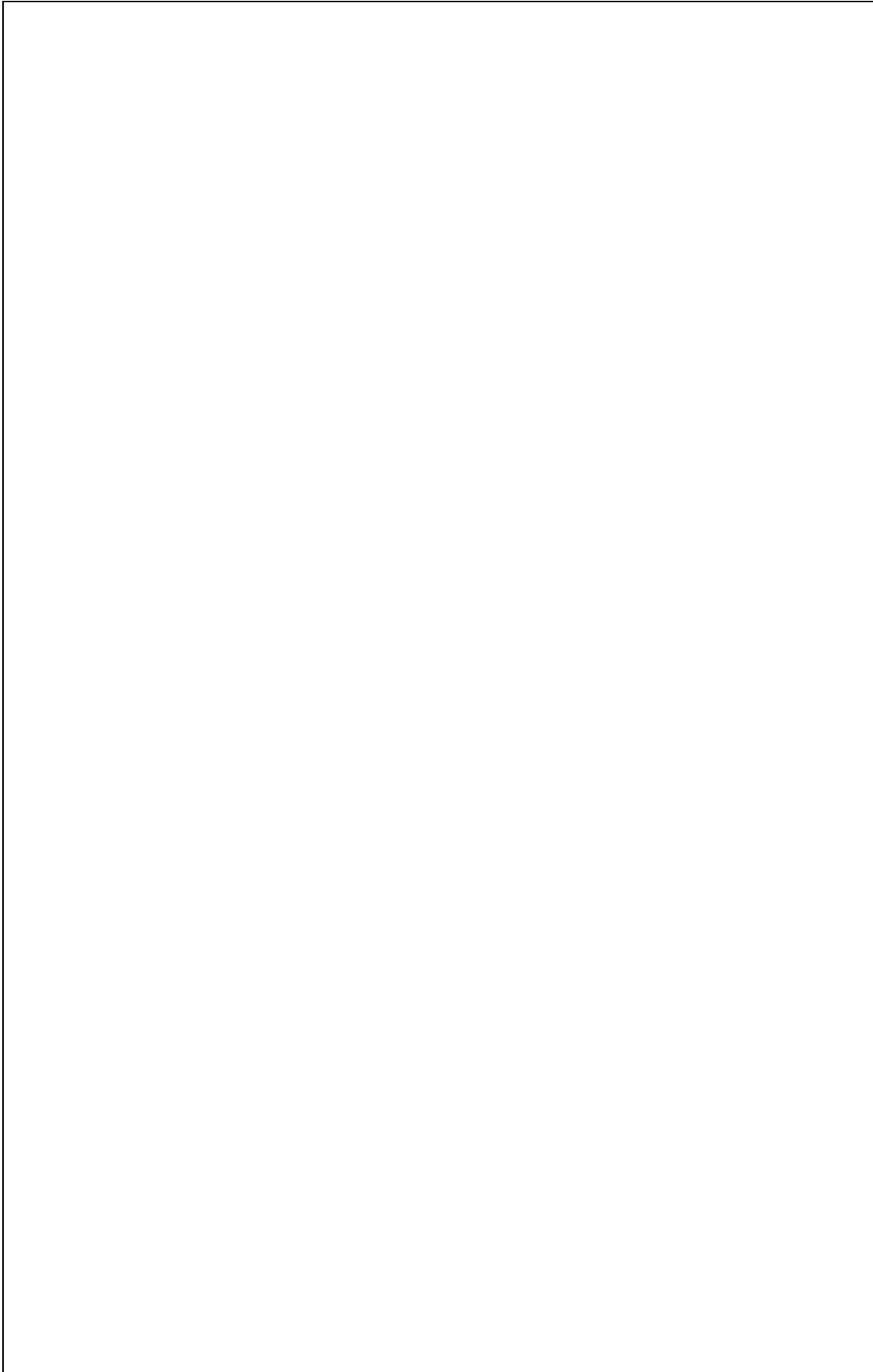
#### **4.- REDACCIÓN (5 puntos)**

- Partiendo de las ideas expresadas en el texto, exprese su opinión sobre la atracción que ejerce el dinero en los seres humanos y las consecuencias de este hecho en los comportamientos de los hombres.

- **OBSERVACIONES:**

- La redacción debe ajustarse a la siguiente estructura: introducción, desarrollo y conclusión.
- La extensión mínima del texto será de 20 líneas, y la máxima, de 2 páginas.
- En la valoración de este ejercicio se tendrá en cuenta la forma de estructurar los datos, los argumentos empleados, el vocabulario utilizado, la corrección lingüística y ortográfica.







**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Convocatoria de 5 de septiembre de 2014**

<b>GRUPO DE COMUNICACIÓN</b>	
<b>Lengua Inglesa</b>	
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	

<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>
<p><b>Hora de comienzo:</b> 16:00. <b>Duración:</b> 1 hora.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo, no considerándose cualquier parte de la resolución que vaya fuera de ese espacio. <u>El reverso de las hojas podrá ser utilizado para operaciones u otros planteamientos en sucio.</u></li><li>• Junto al enunciado de cada ejercicio figura la puntuación máxima asignada al mismo en caso de ser correctamente realizado.</li><li>• Se permite el uso de diccionario.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li></ul>

**Nº DE ORDEN**

--



## **Lengua Inglesa (10 puntos)**

### **1. Read the text and underline the correct answers (2 puntos)**

#### **Outer space**

From far out in space, Earth looks like a blue ball. Since water covers three-fourths of the Earth's surface, blue is the colour we see most. The continents look brown, like small islands floating in the huge, blue sea. White clouds wrap around the Earth like a light blanket. The Earth is shaped like a sphere, or a ball. It is 25,000 miles around! It would take more than a year to walk around the whole planet. A spaceship can fly around the widest part of the sphere in only 90 minutes.

Even though spaceships have travelled to the Moon, people cannot visit the Moon without special suits. The Moon has no air or water. Plants and animals can't live there either. Astronauts first landed on the Moon in 1969. After that, there were six more trips to the Moon. They brought back Moon rocks, which scientists are still studying. There are holes, or craters, all over the Moon's surface. Scientists believe that meteorites smashed into the Moon millions of years ago and formed the craters.

The Sun is the closest star to Earth. A star is a hot ball of burning gas. The Sun looks very big because it is so close. But the Sun is just a medium-sized star. Billions of far-away stars are much bigger than our Sun. The burning gases from the Sun are so hot that they warm the Earth from 93 million miles away. Even though the Sun is always glowing, the night here on Earth is dark. That is because the Earth rotates, or turns around, every 24 hours. During the day, the Earth faces the Sun. Then we see light. During the night, the Earth turns away from the Sun. Then it faces the darkness of space.

Each day we learn more about the Earth, the Moon and the Sun.

#### **Why is blue the colour we see most when looking at Earth from outer space?**

- because most of the Earth is covered in land
- because the Sun's rays make the Earth look blue
- because most of the Earth is covered in water
- because clouds wrap around the Earth

**Scientists believe that meteorites smashed into the Moon millions of years ago and formed the craters. What does *formed* mean?**

-hit

-made

-broke

-stopped

**What causes daylight on Earth?**

-the full Moon causes daylight

-daylight is caused by the Earth facing away from the Sun

-the heat of the Sun's rays causes daylight

-daylight is caused by the Earth facing towards the Sun

**Which of the following sentences best describes the Sun?**

-the Sun looks small because it is so far from the Earth

-the Sun is a ball of burning gases that gives the Earth heat and light

-the Sun is a small star

-the Sun is not as hot as it looks

**Why did the astronauts bring back rocks from the Moon?**

-because they didn't know if they would return to the Moon ever again

-because they wanted to prove that they went to the Moon

-because they wanted to remember how the Moon looked

-because they wanted to study them and learn more about the Moon

**What is the main idea of the article?**

-plants and animals can't live on the Moon

-without the Sun we would have no heat or light

-we know a lot about the Earth, the Moon and Sun but there is still more to learn

-from outer space, the Earth looks tiny, even though it is thousands of miles around



**2. These sentences are wrong. Write them correctly. (1 punto)**

a-We haven't got no money. \_\_\_\_\_

b-What's the more exciting book you have read? \_\_\_\_\_

c-The last weekend I stayed in. \_\_\_\_\_

d-He's unemployed. He hasn't got a work. \_\_\_\_\_

e-I usually don't read magazines. \_\_\_\_\_

f-The Nile is longer that the Amazon. \_\_\_\_\_

g-The people in Edinburgh is very friendly. \_\_\_\_\_

h-He is a honest man. \_\_\_\_\_

i-Spanish is spoke in Spain and South America. \_\_\_\_\_

j-Who did discover America? \_\_\_\_\_

**3. Write the verbs in the correct form. (1 punto)**

-I don't want \_\_\_\_\_ (worry) you.

-When we arrived in Tokyo, the sun \_\_\_\_\_ (shine).

-Ten people \_\_\_\_\_ (arrest) at last Sunday's demonstration.

-The next time I go to London, I \_\_\_\_\_ (stay) in a hotel.

-They \_\_\_\_\_ (just / come) back from Australia.

-I \_\_\_\_\_ (like) to meet the President.

-This is a nice town. We \_\_\_\_\_ (not be) here before.

-What time \_\_\_\_\_ (you / leave) yesterday?

-What \_\_\_\_\_ (your brother / do)? He's watching TV.

-He \_\_\_\_\_ (have) this flat since he got married.

**4. Underline the correct word(s). (2 puntos)**

-That's not my car. It's (her / hers)

-Mike hasn't got (a / any) car.

-We had (a / -) very nice .weather.

- She stayed at her (parents' / parent's) flat
- I go (to swim / swimming) three times a week.
- We have been friends (for / since) long.
- The lake was frozen so we walked (across / through) the ice.
- I went to Brighton (to learn / for learning) English.
- If I were rich, I (will / would) travel round the world.
- My birthday is on the (two / second) of May.
- (Did you read / Have you read) *War and Peace*?
- Oh, hell! It's (still / yet) raining.
- I am not going to (do / make) any work.
- Have you ever (been / gone) to Egypt?
- She is working very (hard / hardly) this year.
- The house (where / that) I live is very small.
- He's talking about (to move / moving) to the country.
- I'll tell you as soon as I (know / will know).
- You like fish.(Do you? / Don't you?).
- There is (a / an) university in Logroño.

**5.Complete the sentences with ONE of these words: (1 punto)**

*some she her because a on to slow those so his been anything*

*past anyone carefully these it at being .*

- My friend always drives very \_\_\_\_\_.
- We could meet \_\_\_\_\_ Christmas Day.
- I was late for work \_\_\_\_\_ my car broke down.
- We have lunch at half \_\_\_\_\_ twelve.
- The cat has already \_\_\_\_\_ fed.
- There is \_\_\_\_\_ bread on the table.

- Where is Poland? \_\_\_\_\_ is in Europe.
- Look at \_\_\_\_\_ girls over there.
- There isn't \_\_\_\_\_ using the phone right now.
- Charles taught \_\_\_\_\_ to play the guitar.

**6 Make question using the particle in brackets. The answers are underlined.(1 punto)**

- He laughed at my joke.

What \_\_\_\_\_ ?

- There are six apples on the table.

How many \_\_\_\_\_ ?

- You must wait in the corridor.

Where \_\_\_\_\_ ?

- He was sad because he hadn't won.

Why \_\_\_\_\_ ?

- The boss says that you are good for the job.

Who \_\_\_\_\_ ?

- Children live in their own world.

Where \_\_\_\_\_ ?

- The church was built in the IX century.

When \_\_\_\_\_ ?

- He lost his passport.

What \_\_\_\_\_ ?

- We went by car.

How \_\_\_\_\_ ?

- Everything went wrong.

What \_\_\_\_\_ ?





**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Convocatoria de 5 de septiembre de 2014**

<b>GRUPO DE COMUNICACIÓN</b> <b>Lengua Francesa</b>	
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Apellidos:</b> _____	
<b>Nombre:</b> _____	
<b>DNI:</b> _____	

<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>
<p><b>Hora de comienzo:</b> 16:00. <b>Duración:</b> 1 hora.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo, no considerándose cualquier parte de la resolución que vaya fuera de ese espacio. <u>El reverso de las hojas podrá ser utilizado para operaciones u otros planteamientos en sucio.</u></li><li>• Junto al enunciado de cada ejercicio figura la puntuación máxima asignada al mismo en caso de ser correctamente realizado.</li><li>• Se permite el uso de diccionario.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li></ul>

**Nº DE ORDEN**

--

## Lengua Francesa (10 puntos)

### **1) LEE LA CARTA DE MICHEL. ( / 10)**

Chère Adriana,

Merci pour ta lettre. Je suis très content d'avoir une correspondante italienne. Ben, je me présente je m'appelle Michel Chambon. J'habite près de Toulouse, á St-Dionisy. C'est un petit village très sympa.

J'ai 15 ans comme toi et je suis en 3e dans un lycée à Toulouse. J'ai 2 petits frères jumeaux et 3 chiens. Nous habitons dans une grande maison au milieu d'un grand jardin et en face d'une rivière où nous pouvons nous baigner.

Dans la famille tout le monde fait de la musique : ma mère joue du piano, mon père du saxo, mes frères jouent de la flûte et moi de la guitare électrique. Mais mes parents détestent le rock, alors comme je ne peux pas jouer dans ma chambre, je joue dans un garage avec mes copains. Et toi, tu aimes la musique ? Je fais aussi beaucoup de sport. Je joue au basket avec l'équipe du lycée et tous les jours je vais au lycée à vélo. C'est loin :10 Km !

Je fais collection de fossiles. Toutes les étagères de ma chambre sont pleines de pierres. Est-ce que tu as des passions ? Raconte-moi tout. J'attends ta lettre avec impatience...

Michel

### **Lee la carta de Michel y rodea la(las) respuesta(s) correcta(s).**

- 1) Il écrit : **a)** le prénom de ses frères **b)** son prénom **c)** son âge
- 2) Il parle de : **a)** son physique **b)** ses études **c)** sa famille **d)** sa maison **e)** ses matières préférées **f)** ses goûts **g)** ce qu'il déteste
- 3) Sa maison est **a)** près de Toulouse **b)** en face d'une montagne **e)** dans une ville **d)** derrière le lycée **e)** au milieu d'un jardin
- 4) Il fait : **a)** de la musique **b)** une collection **c)** du tennis **d)** du vélo **e)** de la natation

### **Cuenta lo que sabes de Michel (al menos 6 frases completas)**

**2) LEE EL SIGUIENTE TEXTO, Y PASA LOS ELEMENTOS SUBRAYADOS AL MASCULINO O AL FEMENINO, SEGÚN CORRESPONDA ( /8)**

Valentin décrit sa petite amie . Il dit : « Elle est grande, mince, brune et elle a des yeux verts immenses. Sa bouche est assez grande mais elle a un tout petit nez. Elle est super ! » Alice a aussi un petit ami et elle le décrit à Valentin. Elle dit : « Il est très grand, blond, il a de très jolies dents et il sourit tout le temps. Ses yeux sont très bleus.

**3) COMPLETA CON LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS EN PRESENTE ( /6)**

Les enfants .....(ALLER)au cinéma. Vous .....(PRENDRE)le bus. Elle .....(VOULOIR) un pantalon noir. Nous .....(AVOIR) un chat. Nous .....(ÊTRE) anglais. Elles .....(FAIRE) beaucoup de sport.

**4) CONJUGA LOS VERBOS ENTRE ( ) EN FUTURO SIMPLE ( /8)**

Nous (parler) .....avec lui	Tu (prendre) ..... le bus
Je (préparer) .....une tarte	Ils (se lever) .....tôt demain
Vous (finir) .....ce travail	Tu (être) .....à l'heure
Elle (lire) .....ce roman	Elles (aller).....à la plage

**5) ELIGE LA PALABRA CORRECTA ( /8)**

- 1 Je vais **a) toujours** **b) puis** en vacances en septembre.
- 2 La Sardaigne est sa destination préférée : il y va **a) toujours** **b) après** en été.
- 3 Je suis végétarien : je ne mange **a) toujours** **b) jamais** de viande.
- 4 Il se leve très **a) tôt** **b) tard** demain, son train part à cinq heures du matin !
- 5 Mélange le beurre et le sucre et **a) ensuite** **b) bientôt** ajoute les oeufs.
- 6 Appelle-moi **a) après** **b) tout de suite**, c'est urgent!
- 7 Il est trop tard, nous sommes **a) déjà** **b) ensuite** au lit.
- 8 Elle va **a) maintenant** **b) souvent** à la piscine, au moins cinq fois par semaine.

**6) COMPLETA CON : le, la, l', au, du, de la, de l' ( /10)**

La statue est au milieu .....place. Le musée est devant .....gare. Le garage est en face .....théâtre. Le restaurant est loin .....école. La banque est derrière .....église. L'hôtel est près.....pharmacie. Ma maison est à côté.....cinéma. Le livre est sur ..... canapé. Je viens .....restaurant. Elle va .....musée.

**7) ELIGE Y COMPLETA ( /10)**

- |   |   |
|---|---|
| Elle va ..... dentiste ( <b>chez le - au - le</b> )   | Il n'achète pas ..... pommes ( <b>de - des - du</b> ) |
| Il arrive ..... hôpital ( <b>au - de - à l'</b> )     | Le livre est ..... la table ( <b>à - dans - sur</b> ) |
| Nous venons ..... cinéma ( <b>de la - du - de</b> )   | Ce livre, je ne .....aime pas ( <b>la - le - l'</b> ) |
| ..... amie s'appelle Marie ( <b>mon - ma - mes</b> )  | Je n'ai pas -----guitare ( <b>de la - des - de</b> )  |
| Tu ne .....pas jouer ( <b>peux - peut - peuvent</b> ) | Ils promènent .....chien ( <b>son - vos - leur</b> )  |

**8) CUENTA ESTA HISTORIA EN PASADO (PASSÉ COMPOSÉ) ( /8)**

Il arrive chez lui à six heures. Il ne prend pas l'ascenseur. Il monte à pied. Il entre dans son appartement. Il n'enlève pas son blouson. Il va directement dans la cuisine. Il boit un verre d'eau.. Il ne mange pas.

**9. COMPLETA CON EL AUXILIAR "AVOIR" OU "ÊTRE", SEGÚN CORRESPONDA ( /6)**

- Elle .....regardé la télé  
Nous .....allés au théâtre  
Tu.....devenu médecin  
Ils .....fait leurs devoirs  
Vous .....joué au tennis  
Je .....resté chez moi