

**CONSEJERIA DE EDUCACIÓN
CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTE**

GOBIERNO DE LA RIOJA

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Convocatoria de 4 de Septiembre de 2008 (Resolución de 9 de abril de 2008, BOR del 24 de abril)

GRUPO CIENCIAS SOCIALES

DATOS DEL ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

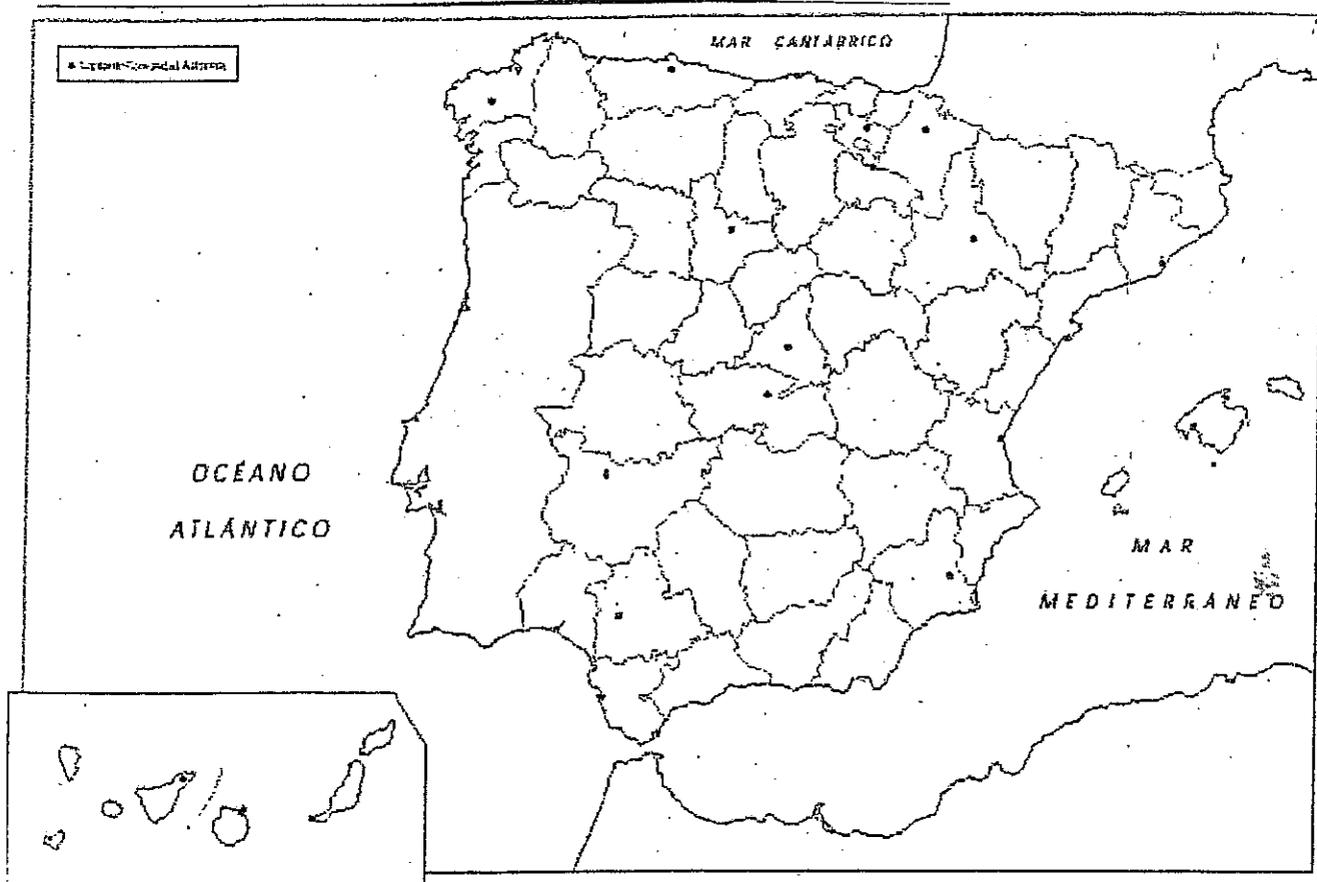
INSTRUCCIONES GENERALES

- .- Hora de comienzo: 12, 15h**
- .- Duración: Una hora y media.**

- .- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de impartir la respuesta.**
- .- Realice aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.**
- .- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.**
- .- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.**

2.- Sitúa en el mapa las siguientes provincias: (1 punto)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1.- Lérida | 6.- Castellón |
| 2.- Segovia | 7.- Zaragoza |
| 3.- Toledo | 8.- Orense |
| 4.- Sevilla | 9.- Salamanca |
| 5.- Cáceres | 10.- Cantabria. |



3.- Analiza la siguiente serie climática. De una manera razonada explica a que tipo de clima pertenece. (tres puntos).

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P(mm)	27	23	26	44	48	47	31	23	24	31	36	37
T °C	5,8	7,5	9,8	11,4	15,3	19	22,2	22,3	19,1	14,1	9,2	6,6

4.- Explica la evolución demográfica de un país europeo occidental desde inicios de su revolución industrial hasta hoy. (Tres puntos)

5.- Explica las diferencias que puedes encontrar entre un país desarrollado y otro en las etapas de desarrollo basándote en indicadores económicos; demográficos; culturales. religiosos; urbanísticos etc. (Tres puntos).

6.- Explica el significado de los distintos términos: (Dos puntos)

- .- Agricultura itinerante por el fuego
- .- Barbecho.
- .- Agricultura intensiva.
- .- Monopolio
- .- Dividendo de una acción.
- .- Pesca de Bajura
- .- Latifundio.

7.- Relaciona los personajes o conceptos de la izquierda con los personajes o conceptos de la derecha. (1 punto)

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1.- Romanticismo | .- Máquina de vapor |
| 2.- Surrealismo. | .- Dalí |
| 3.- Teoría de la relatividad. | .- Hiroshima |
| 4.- Bomba Atómica | .- Einstein. |
| 5.- Watt | .- Delacroix |

8.- Relaciona personajes de la izquierda con países de la derecha. (1 punto)

- | | |
|-----------|-------------|
| Mussolini | Alemania |
| Churchill | España |
| Azaña | India |
| Nehru | Italia |
| Bismarck | Reino Unido |

9.- La Revolución Francesa. Tres puntos.

10.- Relaciona cada personaje con los acontecimientos históricos correspondientes.
(1 punto)

Manuel Azaña	Cortes de Cádiz
Práxedes Mateo Sagasta	La Restauración
Constitución 1812	I República
Salmerón	II República

11.- Ordena cronológicamente de uno a cinco los siguientes hechos históricos. (1 punto)

Independencia de Estados Unidos de América.

La Primera Guerra Mundial

La Guerra del Golfo

La Revolución Francesa

La Guerra Civil española

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.

1.- Trabajamos en una escala 1:50 una medida del plano de 25 cm. ¿cuántos metros medirá en realidad? (1 punto)

2.- Clasifica los triángulos según sus lados. (1 punto)

3.- Dibuja (2 puntos)

Un triángulo acutángulo

Un Trapecio

Un sector circular y un segmento circular

La apotema de un pentágono

La mediatriz de un segmento

4.- Marca con una cruz los colores secundarios.

Azul
Violeta.
Verde.

Naranja
Amarillo

MÚSICA

1.- Cita tres instrumentos de cuerda; tres de viento y tres de percusión (1 punto)

2.- Empareja los siguientes autores con su obra. (1 punto)

Dvorak	Otelo
Mussorgky	Romeo y Julieta
Mozart	Boris Godunov
Albeñiz	Suite Española
Verdi	Sinfonía del nuevo mundo

3.- Enumera cronológicamente. (1 punto)

Cantigas de Alfonso X el Sabio

Prokofiev

Vivaldi

Bach

Wagner

4.- Define lo que es una ópera y cita tres autores con alguna de sus obras. (1 punto)

5.- Señala la nacionalidad de los siguientes autores. (1 punto)

Wagner	Mozart
Vivaldi	Schubert
Haendel	