

# **El papel de la Administración educativa en el bienestar emocional**

**CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO ESCOLAR DE  
LA RIOJA  
22 y 23 de mayo de 2025**



## PUNTO DE PARTIDA



...necesitamos  
las pantallas  
para...

# ALARMAS

“La prevención en las aulas es clave para generar conciencia y prevenir consecuencias peores”.

“Los centros educativos son el lugar idóneo para la promoción del bienestar emocional y la prevención de la conducta suicida”.

“La adolescencia es una etapa de crisis, pero también es una oportunidad de crecimiento para los y las adolescentes y las personas que se relacionan con ellos”.



# DETONANTES



CAMBIO EN EL PERFIL DEL  
ALUMNADO DESTINATARIO DEL PAED:  
SALUD FÍSICA - SALUD MENTAL



LLAMADAS S.O.S DE LOS CENTROS EDUCATIVOS  
“la llamada de María”

## NORMATIVA ESTATAL Y PROGRAMAS DE COOPERACIÓN TERRITORIAL



La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección aparece por primera vez recogida en el **artículo 124.5 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación** (LOE), como consecuencia de las modificaciones establecidas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (**LOMLOE**).

Dicha figura ha sido concretada en el **artículo 35 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIVI)**, donde dispone que los centros educativos donde cursen menores de edad, deberán tener un Coordinador de bienestar y protección del alumnado.

Además, la LOPIVI en su **artículo 34** establece que las administraciones educativas regularán los **protocolos** contra ..... suicidio y autolesión.

## NOS PONEMOS EN MARCHA...ACTUACIONES EN LA RIOJA

### CURSO 2022-23:

- ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN POR ZONAS A TODOS LOS ORIENTADORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA RIOJA CONJUNTA CON SALUD Y SERVICIOS SOCIALES DEL PROTOCOLO.
- PROGRAMA DE CUIDADO SOCIAL Y EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.
- ÁREA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PARA LA CREATIVIDAD DECRETO PRIMARIA.
- COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER EN SECUNDARIA



### CURSO 2023-24:

CONFECCIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DIRIGIDA A EQUIPOS DIRECTIVOS, ORIENTADORES, COORDINADORES DE BIENESTAR, PROFESORADO, INSPOECCIÓN EDUCATIVA, FUNCIONARIADO EN PRÁCTICAS, FAMILIAS Y ALUMNADO



### CURSO 2024-25:

- LIBERACIÓN HORARIA DE LOS COORDINADORES DE CONVIVENCIA
- FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA
- SEGUIMIENTO DE APERTURA DE PROTOCOLOS JUNTO A LA ITE, SALUD Y USMIJ
- CREACIÓN DE UN EQUIPO ESPECIALIZADO EN BIENESTAR EMOCIONAL, SALUD MENTAL Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

941 29 11 00 Extensión: 31 9824  
616 58 61 34  
[eoep.saludmentaleducacion@larioja.edu.es](mailto:eoep.saludmentaleducacion@larioja.edu.es)

tiva de la intervención educativa, las  
ito del bienestar emocional y salud  
se encuentran los siguientes:

• intervención de la conducta suicida  
iones graves.

siginas)  
el alumnado

estudiar?  
iginas)

os y adolescentes.  
icida del 8 de mayo de 2024.  
oáginas)

ación Infantil.

## CONCLUSIONES Y PLANES DE FUTURO



Pese al cansancio y preocupación de los docentes hay una **Seguridad, estructura y claridad a los centros educativos**. Conocen dónde empiezan y terminan sus funciones y dónde empiezan las de otras administraciones.



Respuesta educativa se ha convertido en una **red coordinada** entre el **centro educativo** que detecta la primera señal de alarma que traslada a la **Inspección**, ésta al **SAD** y finalmente nosotros al **equipo de bienestar** que establece las reuniones periódicas pertinentes para realizar el seguimiento con **Salud y Servicios Sociales**.



**Compromiso de la administración educativa** se ha aumentado el número de orientadores, psc, aumentado aulas terapéuticas (ATE), implantado la figura de los coordinadores de convivencia, elaborado el Protocolo, creados programas, formación a través del CRIE en bienestar emocional y prevención....

**MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN**

