

El papel de la Administración educativa en el bienestar emocional

CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA RIOJA
22 y 23 de mayo de 2025



PUNTO DE PARTIDA

¿futuro?



...necesitamos
las pantallas
para...

ALARMAS

“La prevención en las aulas es clave para generar conciencia y prevenir consecuencias peores”.

“Los centros educativos son el lugar idóneo para la promoción del bienestar emocional y la prevención de la conducta suicida”.

“La adolescencia es una etapa de crisis, pero también es una oportunidad de crecimiento para los y las adolescentes y las personas que se relacionan con ellos”.



DETONANTES



CAMBIO EN EL PERFIL DEL
ALUMNADO DESTINATARIO DEL PAED:
SALUD FÍSICA - SALUD MENTAL



LLAMADAS S.O.S DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
“la llamada de María”

NORMATIVA ESTATAL Y PROGRAMAS DE COOPERACIÓN TERRITORIAL



La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección aparece por primera vez recogida en el **artículo 124.5 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación (LOE)**, como consecuencia de las modificaciones establecidas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (**LOMLOE**).

Dicha figura ha sido concretada en el **artículo 35 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI)**, donde dispone que los centros educativos donde cursen menores de edad, deberán tener un Coordinador de bienestar y protección del alumnado.

Además, la LOPVI en su **artículo 34** establece que las administraciones educativas regularán los **protocolos** contra suicidio y autolesión.

NOS PONEMOS EN MARCHA...ACTUACIONES EN LA RIOJA

CURSO 2022-23:

- ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN POR ZONAS A TODOS LOS ORIENTADORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA RIOJA CONJUNTA CON SALUD Y SERVICIOS SOCIALES DEL PROTOCOLO.
- PROGRAMA DE CUIDADO SOCIAL Y EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.
- ÁREA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PARA LA CREATIVIDAD DECRETO PRIMARIA.
- COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER EN SECUNDARIA

CURSO 2023-24:

- CONFECCIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DIRIGIDA A EQUIPOS DIRECTIVOS, ORIENTADORES, COORDINADORES DE BIENESTAR, PROFESORADO, INSPECCIÓN EDUCATIVA, FUNCIONARIADO EN PRÁCTICAS, FAMILIAS Y ALUMNADO

CURSO 2024-25:

- LIBERACIÓN HORARIA DE LOS COORDINADORES DE CONVIVENCIA
- FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA
- SEGUIMIENTO DE APERTURA DE PROTOCOLOS JUNTO A LA ITE, SALUD Y USMIJ
- CREACIÓN DE UN EQUIPO ESPECIALIZADO EN BIENESTAR EMOCIONAL, SALUD MENTAL Y TRASTORNOS DE CONDUCTA



941 29 11 00 Extensión: 31 9824

616 58 61 34

eoep.saludmentaleducacion@larioja.edu.es



tiva de la intervención educativa, las
ito del bienestar emocional y salud
se encuentran los siguientes:

intervención de la conducta suicida.
ciones graves.

ágenes)
el alumnado

studiar?
ágenes)

os y adolescentes.
suicida del 8 de mayo de 2024.
ágenes)

cción Infantil.

CONCLUSIONES Y PLANES DE FUTURO



Pese al cansancio y preocupación de los docentes hay una **Seguridad, estructura y claridad a los centros educativos**. Conocen dónde empiezan y terminan sus funciones y dónde empiezan las de otras administraciones.



Respuesta educativa se ha convertido en una **red coordinada** entre el **centro educativo** que detecta la primera señal de alarma que traslada a la **Inspección**, ésta al **SAD** y finalmente nosotros al **equipo de bienestar** que establece las reuniones periódicas pertinentes para realizar el seguimiento con **Salud y Servicios Sociales**.



Compromiso de la administración educativa se ha aumentado el número de orientadores, psc, aumentado aulas terapéuticas (ATE), implantado la figura de los coordinadores de convivencia, elaborado el Protocolo, creados programas, formación a través del CRIE en bienestar emocional y prevención....

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

