



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 1353, de 9 de abril de 2008, BOR del 24 y Corrección de errores BOR de 17 de mayo*)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA	Lengua Castellana y Ciencias Sociales
--------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

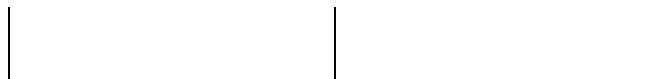
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio. ▪ Lea detenidamente los enunciados antes de responder. ▪ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas. ▪ Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada. ▪ Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio. ▪ Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última. <p>Realización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,30 a 18 horas.
--

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La parte de Lengua Castellana: 5 puntos en total:
- Las preguntas 1, 4, 5 y 6 un punto cada una.
- Las preguntas 2 y 3 son a 0,5 puntos cada una.
- La parte de Ciencias Sociales: 5 puntos en total:
- Las preguntas 1, 3, 4 y 6 un punto cada una.
- Las preguntas 2 y 5 son a 0,5 puntos cada una.

Nota: para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición; puede alterar la nota hasta un $\pm 20\%$





Gobierno de La Rioja

Parte 1. Lengua Castellana

Lee el texto y responde a las preguntas:

Mientras el modelo de vida hippy empezaba a tener imitadores en otros países, al iniciarse la década de 1970 los propios abanderados de este movimiento habían entrado en decadencia.

Al otro lado del Atlántico, en París, se produjo en mayo de 1968 una auténtica convulsión nacional. Los estudiantes de la Universidad de la Sorbona tomaron las calles y se constituyeron en asambleas donde se discutían todos los problemas. Se oponían a una sociedad consumista, materialista, y según ellos materialista e hipócrita; rechazaban el poder político y bajo lemas como “la imaginación al poder” o “prohibido prohibir”, exigían un cambio social.

La juventud del mayo francés no se comportó sólo como un movimiento social, sino como un auténtico movimiento político de oposición a lo establecido, lo que le llevo al enfrentamiento con las autoridades y la policía. Mayo del 68 fue una experiencia inolvidable para los que la vivieron, entre los que se contaban futuros intelectuales y políticos.

1. **Resume** el contenido del texto en 5 – 10 líneas.
2. Determina el **tipo de texto** que es.
3. Establece las **funciones del lenguaje** que aparecen en él.
4. Separa las siguientes palabras, extraídas del texto, en **lexemas y morfemas**:
Abanderados
Inolvidable
5. Aporta dos **sinónimos** para estas palabras extraídas del texto:
Decadencia
Convulsión
6. Analiza sintácticamente la siguiente oración:

Mayo del 68 fue una experiencia inolvidable.

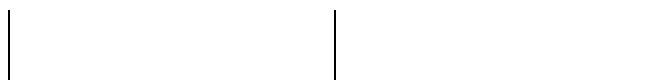
Parte 2. Sociales.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Conflictos en torno al agua

Al ser indispensable para la vida, el agua es, y ha sido, un elemento de conflicto. El control de los recursos hídricos derivó en enfrentamientos entre territorios y países.

Actualmente se calcula que unas 200 regiones del mundo están en conflicto, algunos de ellos graves. Es el caso del agua en la cuenca del Nilo, que se reparte entre nueve países; o el de Israel, Jordania y Siria, que se disputan el uso de los acuíferos del río Jordán.





Gobierno de La Rioja

Pero ya con anterioridad el agua se utilizó como arma. Por ejemplo, en 1503 Leonardo da Vinci y Maquiavelo planificaron el desvío del río Arno fuera de Pisa durante el conflicto entre Pisa y Florencia.

Durante la Segunda Guerra Mundial se bombardearon los embalses hidroeléctricos, y en el año 1999 algunos pozos de Kosovo fueron contaminados.

1. Realiza un **esquema** del texto anterior, donde se vea cuál es la idea fundamental y cuáles las secundarias.
2. ¿Por qué crees que la **gestión del agua** es cada vez más un motivo de conflicto?
3. ¿Cómo piensas que afecta el **impacto medioambiental** a este asunto?
4. ¿Conoces algún otro ejemplo reciente en España de conflicto por el agua? Explícalo.
5. Relaciona los elementos de las dos columnas:

A) Agricultura	
B) Banca	SECTOR PRIMARIO
C) Sanidad	
D) Minería	SECTOR SECUNDARIO
E) Construcción	
F) Pesca	SECTOR TERCIARIO
6. Desarrolla el siguiente tema: **La Revolución Industrial**.



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 1353, de 9 de abril de 2008, BOR del 24 y Corrección de errores BOR de 17 de mayo*)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA	OPCIONAL: Inglés
--------------------------------	-----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio. ▪ Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder. ▪ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas. ▪ Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada. ▪ Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio. ▪ Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última. <p>Realización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La duración del ejercicio es de una hora: 18,30 a 19,30 horas.
--

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

CALIFICACIÓN

- Cuestión primera: 3 puntos (0.5 puntos por cada respuesta correcta)
- Cuestión segunda: 3 puntos (1 punto por cada respuesta correcta)
- Cuestión tercera : 4 puntos





Gobierno de La Rioja

TEXT:

HERE COMES THE DOCTOR!

Katia and Maia are nurses. They are standing in the hallway outside the emergency room. They have two patients with the same problem and a doctor is checking up on them. Katia is a bit older than Maia. However, both are good old friends from nursery school. They are laughing and joking with each other while they are waiting. Suddenly, a good-looking man walks by. Katia turns around and smiles at him. He looks away and continues walking down the hall. Katia tells Maia that men at that hospital are cute. Maia laughs. She says she doesn't take notice of that because she has a boyfriend. Then it is time for them to go into the emergency room. Inside the room the two girls start talking to their patients. Suddenly, the doctor enters with a colleague. The two of them look at him. Katia is shocked when she sees the new doctor. He is the handsome man who had walked by them in the hallway!

QUESTIONS:

EXERCISE 1.

Circle the best answer. Only one answer is correct.

1. The story begins
 - a) in the emergency room.
 - b) in the hallway outside the emergency room.
 - c) outside.
2. Katia and Maia
 - a) are old friends from school.
 - b) do not know each other.
 - c) do not like each other at all.
3. Katia and Maia are standing in the hallway
 - a) talking about their patients.
 - b) waiting silently.
 - c) laughing and joking with each other.
4. Who walks by them?
 - a) an attractive doctor they do not know.
 - b) a doctor they already know.
 - c) Maia's boyfriend.
5. What does the man do?
 - a) he smiles back at Katia.
 - b) he does not pay any attention.
 - c) he smiles back at Maia.
6. Why is Katia shocked?
 - a) because she did not expect another doctor.
 - b) because the doctor's colleague is the same man who had walked by them in the hallway.
 - c) because the doctor's colleague is her friend, Maia.



EXERCISE 2.

Word order. Make a sentence out of each group of words:

1. each / they / other / knew / work / starting / before / to
-

2. normally / doctors / in / hospitals / work / not / and / homes / private / in
-

3. to / talk / Katia / handsome / would / doctor / like / that / to
-

EXERCISE 3.

Composition. Write 50-60 words on ONE of the following topics:

- 1- The job I would love to have. Give reasons.
- 2- The job I would hate to have. Give reasons.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 1353, de 9 de abril de 2008, BOR del 24 y Corrección de errores BOR de 17 de mayo*)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA	Matemáticas
---------------------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 18,30 a 19,30 horas.

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada uno de los ejercicios propuestos valdrá 1 punto.





Gobierno de La Rioja

1.- Opera, dejando el resultado en forma de fracción irreducible:

$$a) \quad \frac{1}{3} + 2 \cdot \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3} \right) + \frac{1}{4} : \frac{5}{3}$$

2.- Reduce a una sola potencia

$$a) \quad \frac{(3^2)^4 \cdot (3^7)^2 \cdot 3^2 \cdot 3^4}{3^6}$$

3.- ¿Cuántas baldosas cuadradas de 20 cm de lado son necesarias para embaldosar el suelo de una habitación rectangular de 4m de largo y 3m de ancho?

4.- De un tonel se extrae vino tres veces consecutivas. En cada ocasión la mitad del vino que hay en ese momento. Al finalizar la tercera extracción, nos quedan aún 80 litros de vino. ¿Cuántos litros había en un principio? ¿Cuántos litros se han sacado?

5.- Diez excursionistas se alimentan durante 9 días con 75 kg de carne. ¿Cuántos días se alimentarán 15 excursionistas con 100 kg de carne?

6.- Una finca rectangular mide 168 dam de largo y 550 m de ancho.

a) Cuál es su superficie en hectáreas.

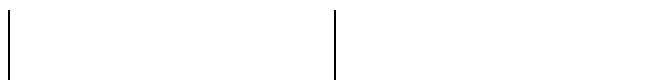
b) Se quiere rodear la finca con una valla y sabemos que el hm de valla cuesta 415 €, cuánto costará vallar la finca.

7.- Resuelve la siguiente ecuación:

$$\frac{x+1}{2} + \frac{3+x}{6} = 1 + \frac{x}{3}$$

8.- Resuelve la siguiente ecuación de segundo grado:

$$4x^2 + 12x + 9 = 0$$

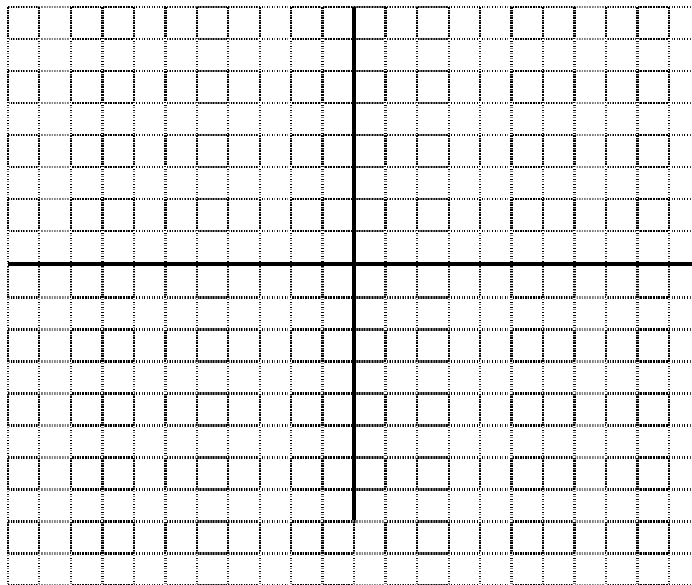




Gobierno de La Rioja

9.- Representa sobre un mismo sistema de ejes coordenados, la siguiente función:

$$y = -4x + 1$$



10.- Se han comprobado cien pesadas de un producto farmacéutico, para preparar una medicina, y se han obtenido los datos recogidos en la siguiente tabla:

Halla media, mediana y moda de los datos.

<i>clases</i>	f_i		
$[7,5 - 8,5)$	4		
$[8,5 - 9,5)$	13		
$[9,5 - 10,5)$	23		
$[10,5 - 11,5)$	40		
$[11,5 - 12,5)$	17		
$[12,5 - 13,5)$	3		



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 1353, de 9 de abril de 2008, BOR del 24 y Corrección de errores BOR de 17 de mayo*)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA **Tecnología y Ciencias de la Naturaleza**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

La duración del ejercicio es de una hora y media: de las 16,30 a 18 horas.

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO

Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La pregunta 1 de la parte de Ciencias Naturales vale 1,25 puntos.
- La pregunta 2 de la parte de Ciencias Naturales vale 1,75 puntos.
- La pregunta 1 de la parte de Tecnología vale 1,75 puntos.
- La pregunta 2 de la parte de Tecnología vale 1,75 puntos.
- La pregunta 3 de la parte de Tecnología vale 1,75 puntos.
- La pregunta 4 de la parte de Tecnología vale 1,75 puntos.



Gobierno de La Rioja

Parte de CIENCIAS NATURALES

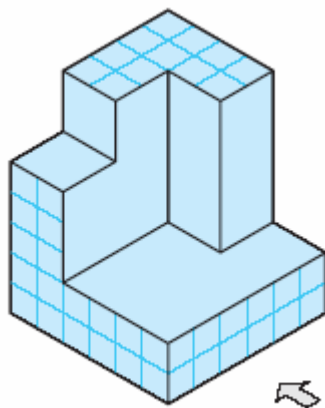
1. Relaciona:

Moneras		Coníferas
Protoctistas		Levaduras
Hongos		Bacterias
Plantas		Algas
Animales		Lepidópteros

2. Di sí son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre las relaciones entre los organismos:
- Las relaciones intraespecíficas se dan entre organismos de diferentes especies.
 - El parasitismo es un tipo de relación interespecífica.
 - En el comensalismo y la simbiosis ninguna de las dos especies sale perjudicada.
 - Los corales son un tipo de poblaciones gregarias.
 - Los insectos sociales son un tipo de relación interespecífica.

Parte de TECNOLOGÍA

1. Obtener a mano alzada las vistas necesarias para definir la siguiente pieza.





Gobierno de La Rioja

2. Relaciona cada propiedad con su definición escribiendo delante de la definición el número correspondiente a su propiedad.

1	Dureza	Es la resistencia que ofrece un cuerpo a esfuerzos lentos de deformación (sin llegar a romperse), para lo cual absorben una determinada cantidad de energía. Ejemplos: la plata y el oro.
2	Elasticidad	Es la capacidad que tienen los materiales para doblarse sin llegar a romperse. Ejemplos: la madera y los plásticos en general.
3	Ductilidad	Es la capacidad que tienen los materiales para adquirir deformaciones permanentes (sin recuperar su forma primitiva), cuando son deformados. Ejemplos: el plomo y el aluminio
4	Tenacidad	Es la resistencia que presenta un material a ser rayado o penetrado. Ejemplos de materiales duros: el cromo, el titanio y el diamante; ejemplos de materiales blandos: el aluminio y el estaño.
5	Flexibilidad	Es la propiedad que tienen los materiales a ser transformados en láminas como consecuencia de un esfuerzo de compresión. Ejemplos: el oro, la plata y el plomo.
6	Maleabilidad	Es la capacidad que tienen los materiales para recuperar su forma primitiva cuando cesa el esfuerzo al que están sometidos y que les produce la deformación. Ejemplos: la goma, el caucho, el acero y el cobre en alambre.
7	Fragilidad	Es la capacidad que tienen los materiales para transformarse en hilos como consecuencia de un esfuerzo de tracción. Ejemplos: el aluminio y el cobre.
8	Resistencia mecánica	Es la propiedad que tienen los materiales para romperse; es la propiedad opuesta a la tenacidad. Ejemplos: la fundición, la cerámica, el vidrio y algunos aceros aleados.
9	Plasticidad	Es la resistencia que poseen los materiales para soportar esfuerzos mecánicos en general

3. Explica la diferencia entre hierro, acero y fundición.



**Gobierno
de La Rioja**

4. Completa la siguiente tabla correspondiente al circuito representado a continuación. Calcular la energía consumida si el circuito está funcionando durante 10 días.

	RESISTENCIAS	INTENSIDADES	TENSIONES	POTENCIAS	ENERGIA CONSUMIDA
Lámpara 1					
Lámpara 2					
Total					