



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

**PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA**

**Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ( 5 puntos)

Criterios de calificación de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

El ejercicio se valora sobre un total de 5 puntos.

El ejercicio tiene 6 cuestiones. La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de  $\pm 20\%$  sobre su nota.



Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas que aparecen a continuación:

Pese a la normativa que prohíbe vender alcohol a los menores y las ordenanzas que tratan de poner freno al fenómeno del **botellón**, en los dos últimos años ha aumentado un 11% el porcentaje de jóvenes de entre 14 y 18 años que confiesa consumir alcohol. En concreto, el 74% de los menores lo ha consumido en el último mes y, lo que es más grave, un tercio de ellos dice haberse emborrachado en ese tiempo. [...] Los datos que aporta la encuesta que cada dos años realiza el Plan Nacional sobre Drogas desde 1994, esta vez sobre 27.500 jóvenes, **revelan** además que los de menor edad beben ahora más que en años anteriores, lo que confirma una tendencia muy preocupante.

El estudio es claro: gran parte de la responsabilidad de este retroceso hay que imputarla a la moda del *botellón* y su creciente extensión, no solo entre los menores, sino también en otras edades. La clave del fenómeno es, como en el caso del cannabis, la baja percepción de riesgo que los jóvenes tienen respecto de la ingesta del alcohol. Es curioso observar cómo ha calado entre los menores el mensaje de que el tabaco es peligroso y, en cambio, no ha avanzado la misma idea respecto del alcohol o el cannabis. [...] Vista la tendencia, es evidente que las autoridades sanitarias han de revisar las políticas de prevención que se vienen aplicando.

Editorial de El País, Sección de Opinión, 9 de marzo de 2014.



1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto).
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos).
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la intención del autor y las funciones del lenguaje que aparecen en el texto. (1 punto).
4. Explique cómo se ha formado la palabra “**botellón**” y cuál es su significado. Después explique el significado de “**revelan**” y aporte un sinónimo para este verbo en la oración “*Los datos **revelan** que los de menor edad beben ahora más*”. (0,5 puntos)
5. Haga el análisis morfosintáctico (tipos de sintagmas y tipos de palabras que los forman, con sus funciones respectivas) de las dos oraciones siguientes:

El estudio es claro.

El consumo de alcohol ha aumentado en los dos últimos años. (1 punto).
6. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 10 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1 punto).



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Turismo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

**PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

CIENCIAS SOCIALES ( 5 puntos)

Criterios de calificación CIENCIAS SOCIALES:

- Las definiciones valen un punto.
- El tema vale dos puntos.
- El comentario del mapa vale otros dos puntos.

NOTA: La presentación, composición y ortografía del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de ± 10%.



## Gobierno de La Rioja

1. Define los siguientes conceptos

- Efecto invernadero
- Fascismo

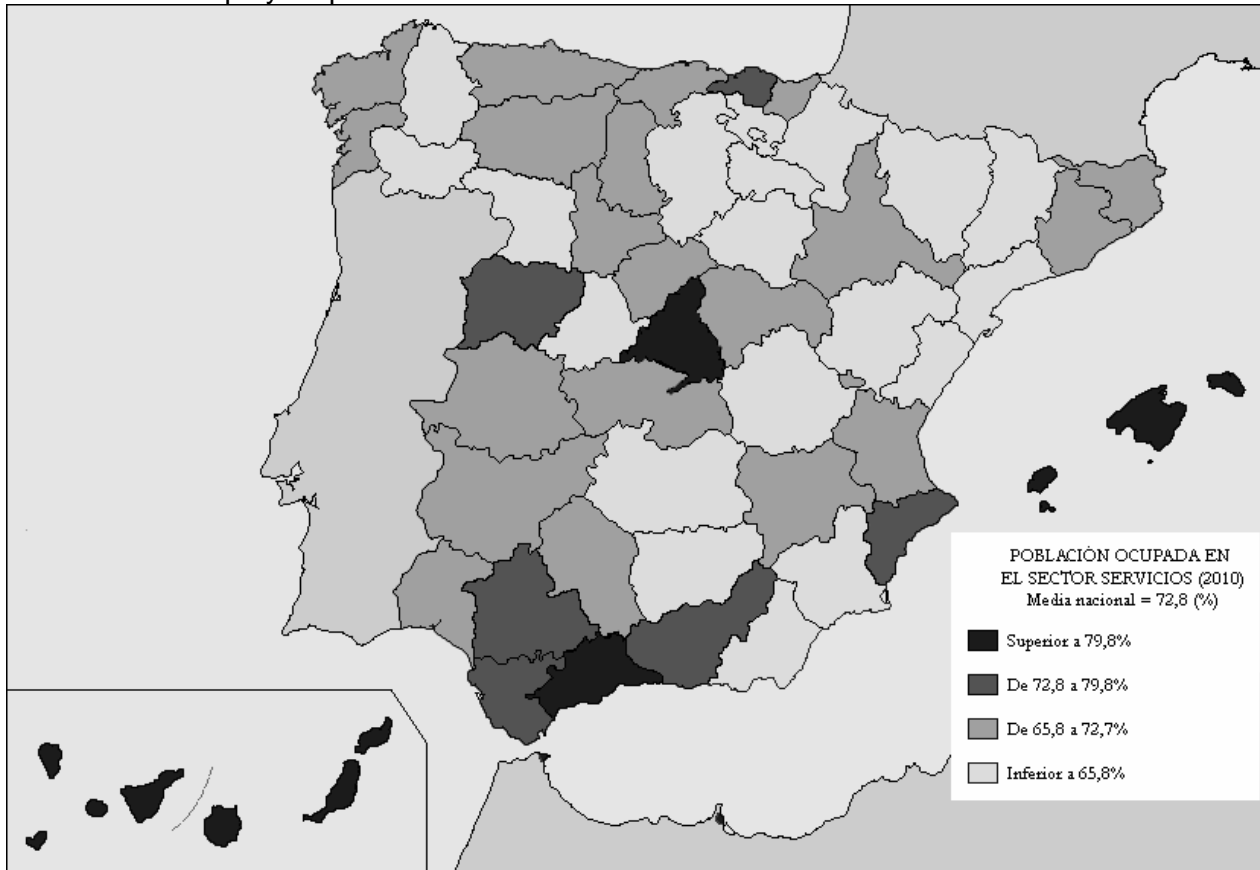
2.- Desarrolla el siguiente tema:

La primera guerra mundial (1914-1918)

Pautas de desarrollo.

- Las causas de la guerra.
- El desarrollo del conflicto.
- Consecuencias demográficas, económicas, políticas y sociales.

3.- Analiza el mapa y responde



- Menciona las provincias españolas que presentan un mayor porcentaje de población activa ocupada en el sector servicios en 2010. Y ahora las que tienen un porcentaje menor.
- Define que es población activa ocupada e indica los diferentes tipos de servicios existentes y algunas de las actividades que engloban.
- ¿Por qué la mayoría de la población española trabaja en el sector servicios?
- ¿Sabrías explicar las diferencias que se observan en el mapa?



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Turismo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

<b>PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA</b>	<b>DE LIBRE ELECCIÓN: Inglés</b>
--------------------------------	--------------------------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: 19,00 a 20,00 horas.

**Criterios de calificación:**

**1 Reading: A(2p.)+B(3p)+C(1p)= 6 puntos**

**2 Grammar: D(1p)+E(1p)= 2 puntos**

**3 Open question: F(2p)= 2 puntos**

**TOTAL(1+2+3): 10 puntos**



**Gobierno  
de La Rioja**

### **The best place in the world**

There's no place on earth like Brazil. It has some of the most beautiful beaches in the world, some of the busiest, most exciting cities, as well as the biggest area of unexplored rainforest on the planet. Most people live near the sea so there is a lot of empty space.

The country is, of course, enormous. In fact, Brazil is the fifth-largest country in the world. It covers half of South America and has borders with every South American country except Chile and Ecuador. It has 19 cities and more than 170 million people.

Brazil is a fascinating place to visit. The people are warm and friendly and they generally welcome tourists to their country. Traditionally, Brazilians give presents to their hosts when they visit people, so it's a good idea if you do the same! Typical gifts include flowers, sweets, and champagne.

When we think of Brazil, we think of football, music, dancing, and beaches. The most popular pastimes will not come as a surprise: playing football, listening to music, dancing, walking on the beach, or just talking.

Family life is very important and eating together is always special. The most important meal of the day is at about 1.00 p.m. The evening meal doesn't begin until about 9.00 or 10.00 p.m. And then the parties begin. A party can start at any time and for any reason, and go on until the early hours of the morning. Nobody worries about work the next day.

How do Brazilians stay awake with such a lifestyle? Well, Brazil also produces some of the best coffee in the world!

#### **1. READING**

##### **A. Circle or underline the correct sentence according to the text. (2p)**

1. Brazil

- a) has borders with Chile and Ecuador
- b) has a population of almost 170 million people
- c) is one of the five biggest countries in the world

2. Brazilians

- a) love eating with their families
- b) welcome tourists with flowers, sweets and champagne
- c) usually eat early in the evenings



**Gobierno  
de La Rioja**

**B. Answer the following questions according to the text. (3p)**

1. Why are there large unpopulated areas in Brazil?

.....

2. What does the writer recommend doing if you're invited to a house?

.....

3. Why does the text mention coffee?

.....

**C. Find words in the text that match the following definitions:(1p)**

1. Containing nothing, vacant or unoccupied:

2. People who receive guests:

3. Thinks given, presents:

4. Not sleeping:

**2. GRAMMAR**

**D. Write a question for the underlined words:(1p)**

I went to Brazil on holiday:.....

**E. Write a sentence comparing Brazil and Canada. Use HOT: (1p)**

.....

**3. OPEN QUESTION**

**F What would you like to do if you went to Brazil? (2p)**

.....

.....





**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Turismo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

<b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b>	<b>Matemáticas</b>
---------------------------------	--------------------

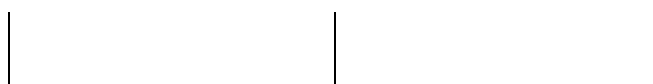
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

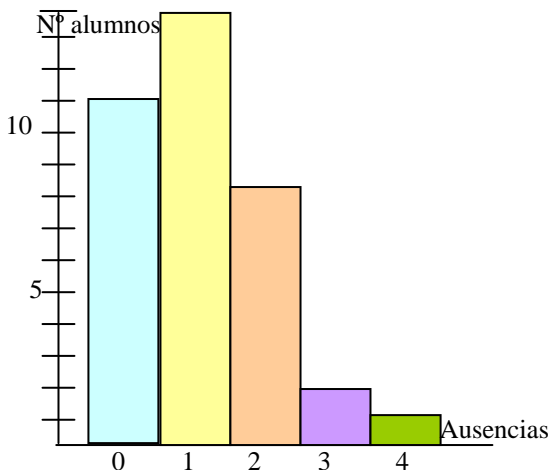
- En cada apartado aparecen los puntos de valoración del mismo.
- En caso de que sea necesario aproximar números decimales se exige aproximar a las centésimas.





1.- Una palmera cuesta 20 cts. más que un croissant. Compró 2 palmeras y un croissant y pago 2 € y 20 cts. ¿Cuánto cuesta cada cosa? (1'5 pts.)

2.- En una encuesta realizada a alumnos de un determinado Instituto acerca del número de veces que han faltado a clase en la última semana, hemos obtenido los siguientes resultados:



- ¿A cuántos alumnos se les realizó la encuesta? (0'5 pts.)
- Escribe la tabla de frecuencias que corresponde a este diagrama de barras. (0'5 pts.)
- Calcula la moda. ¿Qué significa? (0'5 pts.)
- Calcula la mediana. (0'5 pts.)
- Calcula la media. (0'5 pts.)
- Dibuja un diagrama de sectores. (1 pts.)

3.- De un cuerpo geométrico nos dan el radio: 5 dm., su altura: 10 dm. y su volumen aproximado: 524 litros. ¿Se trata de un cilindro, un cono o una esfera?. Razona la respuesta. (1 pts.)

4.- En una bolsa de Jumpers (un aperitivo de maíz con sabor a queso) aparece la siguiente tabla:

25 gr. de Jumpers aportan				
Energía	Azúcares	Grasas	Grasas saturadas	Sodio
133'20 Kcal.	0'50 gr.	8'30 gr.	0'90 gr.	0'15 gr.
Lo que supone respecto de la cantidad diaria orientativa para un adulto				
6'70 %	0'60 %	11'86 %	4'50 %	6'25 %

Las bolsas de Jumpers contienen 42 grs. de Jumpers y cuestan 35 ctms de euro.

- ¿Cuántas Kcal. aporta una bolsa? (0'75 pts.)
- ¿Cuánto cuesta 1 Kg. de Jumpers? (1 pts.)
- Si, como dice la tabla, 25 gr. de Jumpers suponen el 11'86 % de las grasas que puede tomar una persona adulta. ¿Cuántos gramos de grasa podemos tomar cada día?(0'75 pts.)

5.- a) Escribe un número periódico puro, otro decimal exacto y otro periódico mixto comprendidos entre  $\frac{43}{9}$  y  $\frac{158}{33}$  (0'75 pts.)



**Gobierno  
de La Rioja**

b) Calcula, expresando el resultado en forma de fracción:  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} \left( 2 - \frac{1}{4} : \frac{3}{4} \right)$  (0'75 ptos.)



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA** **Tecnología y Ciencias de la Naturaleza**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

TECNOLOGÍA (7 puntos)

Criterios de calificación en **TECNOLOGÍA**:

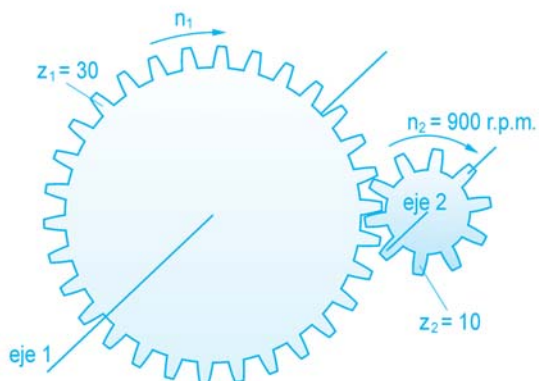
**Las puntuaciones de cada ejercicio se especifican en los mismos.**

**Indica las fórmulas que utilices en cada problema**

**Realiza todas las operaciones en la propia hoja del examen**



1-Dado el **mecanismo** de la figura, se pide:



**a- Nombre, explicación** del mismo y una **aplicación**. Indica otros mecanismos equivalentes y comenta sus diferencias. **-0,75 puntos-**

**b- Calcula la velocidad de entrada  $n_1$**  **-0,5 puntos-**

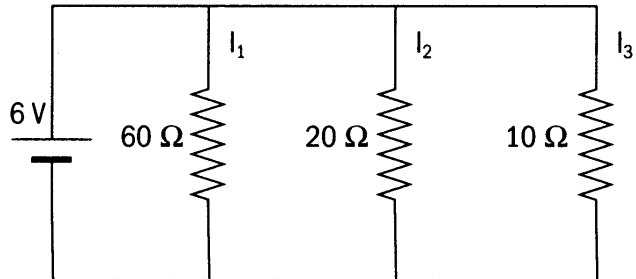
**c- Indica la relación de transmisión** del conjunto. **-0,25 puntos-**



**Gobierno de La Rioja**

2-Dado el circuito de la figura

**a- Identificación** del circuito (serie, paralelo o mixto) (y tipo de corriente- continua o alterna-). **-0,25 puntos-**



**b-** Calcula las **intensidades** en cada rama del circuito (tres intensidades parciales y la total) **-0,5 punto-**

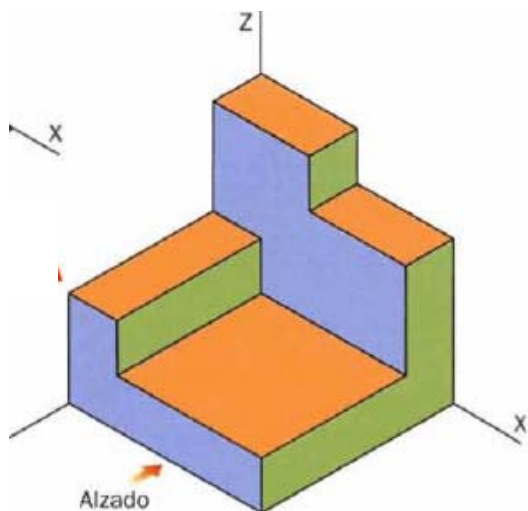
**c- Resistencia total o equivalente** que pueda sustituir a las tres. **-0,5 punto-**

**d-** Dibuja un **circuito equivalente** que tuviera una sola resistencia y el mismo consumo de corriente y potencia. Explica lo que sucede desde el punto de vista de las transformaciones energéticas **-0,75 puntos -**



**Gobierno  
de La Rioja**

3-Dada la pieza de la figura



a-Indica en qué **sistema de representación** está dibujada. **-0,25 puntos-**

b-Dibuja un **croquis (acotado)** de las tres vistas principales. **-0,5 puntos-**  
Toma como alzado la vista que indica la flecha y para acotar como pieza real la figura representada.



**Gobierno  
de La Rioja**

b-Dibuja a **escala 1:1** las tres vistas principales **delineadas** señalando sus nombres y acótalas. **-0,75 puntos-**





**Gobierno  
de La Rioja**

4- Completa la tabla sobre materiales técnicos. **-0,5 puntos cada material-**

<b>Material técnico</b>	<b>Características generales (obtención, clasificación, composición ...)</b>	<b>Propiedades</b>	<b>Aplicaciones</b>
<b>Fundición</b>			
<b>Aluminio</b>			
<b>Bronce</b>			
<b>Polietileno</b>			



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

<b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b>	<b>Tecnología y Ciencias de la Naturaleza</b>
---------------------------------	---

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

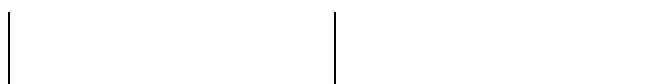
CIENCIAS NATURALES (3 puntos)

Criterios de calificación en CIENCIAS NATURALES:

Cada pregunta vale 10 puntos, lo que da una puntuación máxima de 90 puntos. Así pues para obtener la puntuación de la parte correspondiente a CIENCIAS NATURALES, se dividirá entre 30 la puntuación obtenida con el criterio anterior.

En la preguntas 7 (cada apartado vale 5 puntos). En la que se especifica elige la opción correcta, sólo se marcará una. En caso de marcar más, ese apartado de la pregunta se valorará con 0 puntos. Si la respuesta es incorrecta la puntuación será igualmente 0 puntos en ese apartado.

En las demás preguntas cada apartado correcto se puntuará con la parte proporcional a los 10 puntos totales. En las respuestas que tengas que utilizar una palabra, que te ofrecen a veces tendrás que añadir tú el artículo necesario





**Gobierno de La Rioja**

**CIENCIAS NATURALES (3 PUNTOS)**

1.- Cita los cinco reinos en los que se clasifican a los seres vivos en la actualidad.

.....

2.-Relaciona cada orgánulo con sus función

*\*\*Indica en la columna del medio la letra de la función que corresponde a cada orgánulo*

ORGÁNULO	**	FUNCIÓN
1- Ribosomas		A- Limita el contenido de la célula y regula el paso de sustancias
2.-Núcleo		B.- Respiración celular
3.-Membrana plasmática		C.- Síntesis de lípidos
4.-Mitocondria		D.- Contiene información genética
5- Retículo Endoplasmático Liso		E.- Síntesis de proteínas

3.- Indica a qué nivel de defensa del sistema inmunitario corresponden las siguientes barreras o estructuras:

Mucosas, anticuerpos, inflamación, antígenos, linfocitos B, aumento de temperatura, piel, linfocitos T

I- Defensas inespecíficas: .....

II- Defensas específicas: .....



**Gobierno de La Rioja**

4.-Indica en la tabla de abajo que tipo de organismo causa las siguientes enfermedades:

Candidiasis, Tuberculosis, gripe, malaria, sida, salmonelosis, enfermedad de Chagas, pie de atleta

Protozoos	Virus	Bacterias	Hongos

5.- Completa las siguientes frases utilizando los términos:

Ecología, biocenosis, biotopo, cerrado, abierto

- a.- A la comunidad también se le llama.....
- b.- La ciencia que estudia la composición y el funcionamiento del conjunto de seres vivos que habitan en un lugar determinado, las características de este y sus relaciones se llama .....
- c.- ..... está formado por el medio físico y los factores abióticos
- d.- En un ecosistema el movimiento de energía es ..... y el de materia .....

6.- Completa las siguientes frases utilizando los términos:

Glúcidos, lípidos, proteínas, vitaminas

- a.- .....son los nutrientes que más energía producen.
- b.- ..... están formados por la unión de unidades pequeñas llamadas aminoácidos
- c.-En una dieta equilibrada la mayor parte de las calorías deben proceder de .....
- d.- ..... son nutrientes que tienen una función reguladora.



**Gobierno de La Rioja**

7.-Elige la respuesta correcta:

.- El movimiento del cuerpo se debe a:

- a) Musculatura lisa
- b) Musculatura ondulada
- c) Musculatura estriada
- d) Musculatura involuntaria

-Los humanos somos:

- a) ovíparos    b) ovovivíparos    c)vivioviparos    d) vivíparos

8.- Completa las siguientes frases utilizando los términos:

Musgos, helechos, gimnospermas, angiospermas

- a.- Son plantas con semillas protegidas.....
- b.- Son plantas con semillas desprotegidas.....
- c.-Sus hojas se denominan frondes.....
- d.- No tienen vasos conductores.....
- e.- Tienen rizoides y cauloides .....
- f.- Un manzano es una planta del grupo de .....

9.- Relaciona los siguientes órganos con sus respectivos aparatos:

Uréter, aurícula, próstata, esófago, útero, ligamentos, ano, articulaciones, vejiga, arterias

Reproductor	Circulatorio	Óseo	Excretor	Digestivo
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....