



**INFORME SOBRE LAS PRUEBAS DE COMPETENCIAS CLAVE
PARA EL ACCESO A LA FORMACIÓN
DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD DE LOS NIVELES 2 Y 3**

A. DATOS DE LA CONVOCATORIA:

Nº: 2015-01

SOLICITUDES:

- **DESDE:** 13 de marzo de 2014
- **HASTA:** 20 de febrero de 2015

FECHA DE PUBLICACIÓN DE LISTAS DE ADMITIDOS Y FECHAS DE REALIZACIÓN: 2 de marzo de 2015

CENTRO: C.E.P.A. PLUS ULTRA

FECHAS: 24 y 25 de marzo de 2015

LUGAR DE REALIZACIÓN: IES MATEO PRÁXEDES SAGASTA

PRUEBAS:

- Competencia matemática, nivel 2
- Competencia en comunicación en lengua española, nivel 2
- Competencia en comunicación en inglés, nivel 2
- Competencia en comunicación en francés, nivel 2
- Competencia matemática, nivel 3
- Competencia en comunicación en lengua española, nivel 3
- Competencia en comunicación en inglés, nivel 3



Gobierno de La Rioja

B. SOLICITUDES RECIBIDAS

Se reciben 353 solicitudes de participación en las distintas pruebas. De ellas, 339, esto es, el 96%, resultan admitidas. Resultan excluidas 14 solicitudes, el 4% del total; mayoritariamente son solicitudes de nivel 2 (algo más del 71% de las solicitudes excluidas son de este nivel) y principalmente porque los solicitantes reúnen ya los requisitos de acceso establecidos, por lo que no tiene sentido que hagan las pruebas (el 71,4% de los excluidos).

SOLICITUDES RECIBIDAS. Admitidos y excluidos

COMPETENCIA CLAVE	NIVEL	SOLICITANTES	Nº DE CANDIDATOS POR PRUEBAS			
			ADMITIDOS		EXCLUIDOS	
			Nº	%	Nº	%
MATEMÁTICAS	2	152	148	97,37	4	2,63
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	2	151	147	97,35	4	2,65
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	2	12	10	83,33	2	16,67
COMUNICACIÓN EN LENGUA FRANCESA	2	3	3	100,00	0	0,00
TOTAL NIVEL	2	318	308	96,86	10	3,14
MATEMÁTICAS	3	15	14	93,33	1	6,67
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	3	16	15	93,75	1	6,25
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	3	3	2	66,67	1	33,33
TOTAL NIVEL	3	34	31	91,18	3	8,82
IDIOMA- DESCONOCIDO		1	0	0,00	1	100,00
TOTAL		353	339	96,03	14	3,97

SOLICITUDES RECIBIDAS. Excluidos según causas

COMPETENCIA CLAVE	NIVEL	CAUSAS DE LA EXCLUSIÓN*				TOTAL
		1	2	3		
MATEMÁTICAS	2				4	4
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	2				4	4
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	2				2	2
COMUNICACIÓN EN LENGUA FRANCESA	2					0
TOTAL NIVEL	2	0	0		10	10
MATEMÁTICAS	3	1				1
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	3	1				1
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	3	1				1
TOTAL NIVEL	3	3	0		0	3
IDIOMA- DESCONOCIDO			1			1
TOTAL		3	1		10	14

*CAUSAS DE LA EXCLUSIÓN

- 1.- DESISTIMIENTO VOLUNTARIO
- 2.- NO SUBSANAR LA SOLICITUD
- 3.- REUNIR REQUISITOS DE ACCESO



Gobierno de La Rioja

C. SOLICITANTES PRESENTADOS Y NO PRESENTADOS

El número de solicitantes admitidos que finalmente no se presentaron a las pruebas es muy elevado, más del 50% del total de las solicitudes admitidas. Atendiendo al nivel, en las pruebas de nivel 2 la no concurrencia significa un 46%; en el nivel 3 se eleva a más del 90%, con solo un solicitante que asiste a ellas. Por materias, es en idiomas donde más ausentismo se produce.

SOLICITANTES QUE NO SE PRESENTAN A LAS PRUEBAS

COMPETENCIA CLAVE	NIVEL	ADMITIDOS	PRESENTADOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%
MATEMÁTICAS	2	148	79	53,38	69	46,62
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	2	147	80	54,42	67	45,58
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	2	10	5	50,00	5	50,00
COMUNICACIÓN EN LENGUA FRANCESA	2	3	0	0,00	3	100,00
TOTAL NIVEL	2	308	164	53,25	144	46,75
MATEMÁTICAS	3	14	1	7,14	13	92,86
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	3	15	1	6,67	14	93,33
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	3	2	0	0,00	2	100,00
TOTAL NIVEL	3	31	2	6,45	29	93,55
TOTAL		339	166	48,97	173	51,03

D. RESULTADOS SEGÚN PRUEBAS

Globalmente, el 52% de los solicitantes que se presentan a las pruebas no consiguen superarlas; sin embargo, en las pruebas de nivel 3 la única persona que finalmente asiste a ellas, las supera todas.

Si bien el número de solicitudes y el grado de participación más bajos se producen en los idiomas, el éxito de los que realizan estas pruebas es mayor (un 80% en nivel 2 y, como se ha dicho, un 100% en nivel 3) que en Matemáticas o Comunicación en lengua castellana.

Por último, centrándonos en el nivel 2 (que acapara prácticamente el 100% de participantes) cabe indicar que los resultados en Matemáticas son malos, con tan solo un 27% de aptos. En Lengua algo mejores, con un 65% de aptos.

RESULTADOS DE LOS SOLICITANTES PRESENTADOS

COMPETENCIA CLAVE	NIVEL	PRESENTADOS	RESULTADOS			
			APTOS		NO APTOS	
			Nº	%	Nº	%
MATEMÁTICAS	2	79	21	26,58	58	73,42
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	2	80	52	65,00	28	35,00
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	2	5	4	80,00	1	20,00
COMUNICACIÓN EN LENGUA FRANCESA	2	0	0	0,00	0	0,00
TOTAL NIVEL	2	164	77	46,95	87	53,05
MATEMÁTICAS	3	1	1	100,00	0	0,00
COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA	3	1	1	100,00	0	0,00
COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA	3	0	0	0,00	0	0,00
TOTAL NIVEL	3	2	2	100,00	0	0,00
TOTAL		166	79	47,59	87	52,41

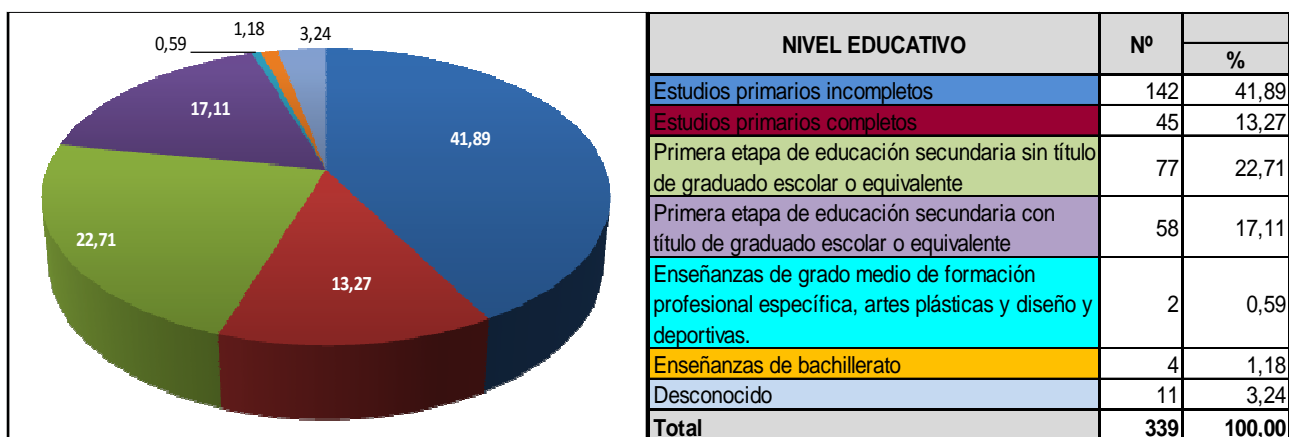


Gobierno de La Rioja

E. RESULTADOS SEGÚN NIVEL ACADÉMICO DE LOS SOLICITANTES ADMITIDOS

Según la declaración que realizan los solicitantes al formular su inscripción, hay solicitantes con estudios de Bachiller -que no necesitarían presentarse a ninguna prueba- y participantes Graduados en ESO que solicitaron pruebas de nivel 2 que han quedado admitidos, dado que el Departamento de Cualificaciones no ha podido constatar sus titulaciones declaradas.

Partiendo de ellas, el nivel académico de algo menos de la mitad de los admitidos es el de estudios primarios incompletos. La distribución de los restantes puede apreciarse en los siguientes gráfico y tabla:



Si se analizan los resultados alcanzados considerando el nivel académico, con carácter general, en todas las materias, se observa que a mayor nivel, menor incidencia de no presentaciones se dan.

Paralelamente, tanto en Matemáticas como en Lengua Castellana, podría apreciarse que los resultados (aptos, no aptos) también son mejores conforme se dispone de más estudios; sin embargo, el colectivo de participantes con estudios de Educación Secundaria Obligatoria sin título alcanzan peores resultados que los que completaron los estudios primarios:

MATEMÁTICAS							
NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	APTO		NO APTO		NP	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Estudios primarios incompletos	68	6	8,82	24	35,29	38	55,88
Estudios primarios completos	22	4	18,18	7	31,82	11	50,00
Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado escolar o equivalente	36	5	13,89	14	38,89	17	47,22
Primera etapa de educación secundaria con título de graduado escolar o equivalente	28	6	21,43	9	32,14	13	46,43
Enseñanzas de grado medio de formación profesional específica, artes plásticas y diseño y deportivas.	1		0,00	1	100,00		0,00
Enseñanzas de bachillerato	2		0,00		0,00	2	100,00
Desconocido	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00



Gobierno de La Rioja

COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA							
NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	APTO		NO APTO		NP	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Estudios primarios incompletos	68	15	22,06	17	25,00	38	55,88
Estudios primarios completos	23	9	39,13	2	8,70	12	52,17
Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado escolar o equivalente	36	12	33,33	9	25,00	17	47,22
Primera etapa de educación secundaria con título de graduado escolar o equivalente	27	14	51,85	1	3,70	12	44,44
Enseñanzas de grado medio de formación profesional específica, artes plásticas y diseño y deportivas.	1		0,00	1	100,00		0,00
Enseñanzas de bachillerato	2		0,00	1	50,00	1	50,00
Desconocido	5	3	60,00	1	20,00	1	20,00

En Inglés, sin embargo, no se dan las mismas circunstancias:

COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA							
NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	APTO		NO APTO		NP	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Estudios primarios incompletos	4	1	25,00		0,00	3	75,00
Estudios primarios completos							
Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado escolar o equivalente	4	2	50,00	1	25,00	1	25,00
Primera etapa de educación secundaria con título de graduado escolar o equivalente	3	1	33,33		0,00	2	66,67
Enseñanzas de grado medio de formación profesional específica, artes plásticas y diseño y deportivas.							
Enseñanzas de bachillerato							
Desconocido	1		0,00		0,00	1	100,00

Y en Francés, no procede el análisis ya que ningún solicitante se presenta a las pruebas.



Gobierno de La Rioja

F. RESULTADOS CONSIDERANDO SI LOS SOLICITANTES HABÍAN REALIZADO ALGUNA ACCIÓN PREVIA PREPARATORIA

En torno al 33% de los solicitantes admitidos realizaron una acción previa de orientación, promovida por la Dirección General de Formación y Empleo, encaminada a la preparación de los candidatos para realizar las pruebas:

MATERIA	CON ACCIÓN		SIN ACCIÓN		TOTAL
	Nº	%	Nº	%	
Matemáticas	54	33,33	108	66,67	162
Comunicación en lengua castellana	54	33,33	108	66,67	162
Comunicación en lengua francesa	1	33,33	2	66,67	3
Comunicación en lengua inglesa	2	16,67	10	83,33	12
TOTAL	111	32,74	228	67,26	339

Si se comparan los resultados de los solicitantes admitidos que realizaron la acción con los resultados de los que no la realizaron, se observa que el hacerla mejora claramente los resultados de los solicitantes en todas las materias:

- De una parte, el grado de ausentismo disminuye en casi un 20%.
- De otra, el porcentaje de éxito en las pruebas aumenta en algo más de un 10%; esta tendencia es más acusada en los idiomas, incluida la lengua castellana (con un incremento del 15%), que en matemáticas (con un incremento del 7%).

MATERIA	CON ACCIÓN PREVIA								SIN ACCIÓN PREVIA							
	APTO		NO APTO		NP		TOTAL		APTO		NO APTO		NP		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Matemáticas	10	18,52	23	42,59	21	38,89	54	100,00	12	11,11	35	32,41	61	56,48	108	100,00
C. lengua castellana	23	42,59	11	20,37	20	37,04	54	100,00	30	27,78	17	15,74	61	56,48	108	100,00
C. lengua francesa					1	100,00	1	100,00					2	100,00	2	100,00
C. lengua inglesa	1	50,00			1	50,00	2	100,00	3	30,00	1	10,00	6	60,00	10	100,00
TOTAL	34	30,63	34	30,63	43	38,74	111	100,00	45	19,74	53	23,25	130	57,02	228	100,00