



**PRUEBAS DE COMPETENCIAS CLAVE
PARA EL ACCESO A FORMACIÓN DE CERTIFICADOS DE
PROFESIONALIDAD**

TIPO DE PRUEBA		CALIFICACIÓN
COMPETENCIA CLAVE	NIVEL	
LENGUA CASTELLANA	N3	
CENTRO QUE REALIZA LA PRUEBA	FECHA	
CEPA PLUS ULTRA	21/03/2017	

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- 5º) Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado.
- 6º) Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con las hojas restantes.
- 7º) No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- 8º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas. Deben aparecer los cálculos realizados para puntuar la pregunta.
- 9º) Las respuestas incorrectas no puntúan negativamente.
- 10º) Puede utilizarse calculadora, pero no puede compartirse.
- 11º) Para superar la prueba es preciso obtener 5 puntos.
- 12º) Los resultados se harán públicos en: el Tablón de anuncios virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Empleo y Formación – Cualificaciones Profesionales; y en los tabloneros de anuncios del Departamento de Cualificaciones, del Centro asignado para las pruebas y del lugar donde se realizan.
- 13º) Dispone de una hora y cuarto (75 minutos) para realizar la prueba.
- 14º) No se podrá abandonar el aula hasta pasados quince minutos desde el comienzo de la prueba.

1. COMPRENSIÓN. (2 PUNTOS)

¿SOCIEDAD IGUALITARIA, JUGUETES UNISEX?

Hace muy poco que se terminaron las Navidades, unas fiestas donde los más pequeños de la casa han recibido muchos juguetes. Desde hace ya varios años, algunos educadores y psicólogos han advertido de la necesidad de regalar juguetes que no fomenten estereotipos en los niños en función de su sexo. Sin embargo, muchas veces las familias siguen manteniendo estos roles al regalar muñecas a las niñas y armas o camiones a los niños. En la pasada Navidad, una compañía de juguetes lanzó una campaña publicitaria unisex para acabar con esas diferencias. ¿Deben los niños y niñas jugar con juguetes de cualquier tipo independientemente de su sexo, o es mejor tener juguetes diferenciados?

(A continuación se señalan argumentos a favor y en contra de la idea planteada)

A FAVOR

- Los juguetes no tienen que estar diferenciados para ellos o para ellas. La igualdad ha hecho que las mujeres y los hombres sean capaces de hacer cualquier trabajo: ellos pueden estar en la casa con los niños, y ellas pueden ser soldados. Así que los juguetes pueden ser para los dos.
- Fomentar esa igualdad ayuda a acabar con comportamientos machistas e incluso de maltrato, ya que los niños entienden que los dos pueden desarrollar los mismos trabajos independientemente de su sexo y eso no supone ninguna humillación.
- Lo masculino y lo femenino son convenciones sociales llenas de estereotipos muchas veces negativos. Esas actitudes son miedos que las familias infunden a los niños y hacen perpetuar estos estereotipos.

EN CONTRA

- Regalar juguetes diferentes no significa apoyar comportamientos machistas o perpetuar la desigualdad. Además, hay estudios que muestran que los niños, al dejarlos elegir, prefieren camiones o pelotas, y las niñas prefieren las muñecas.
- Existe una predisposición genética a este comportamiento. Incluso estudios realizados con monos muestran que estos también prefieren utilizar diferentes juguetes en función del sexo.
- Utilizar unos juguetes u otros no lleva a perpetuar una sociedad machista. Los niños y niñas están expuestos a muchos factores. La familia, el colegio o la televisión son fuentes donde pueden aprender a tener un comportamiento no sexista.

(Texto adaptado) Jose Ángel Gonzalo. Revista *Punto y Coma*.

A. Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F): (1,25 puntos)

Los psicólogos han señalado la importancia de las familias en la perpetuación de los roles de género.	
La campaña de publicidad unisex trataba de mantener la división por sexos con la que tradicionalmente se clasifica a los juguetes.	
El artículo exige la necesidad de terminar con los juguetes diferenciados por sexos.	
En uno de los argumentos a favor propone que la igualdad de sexos acabará con la violencia machista.	
En uno de los argumentos en contra se plantea la posibilidad de que la familia, el colegio o la televisión cumplan su papel educativo que se sume a la influencia que puedan tener los juguetes.	

B. Explica en un máximo de cinco líneas cuál es la intención de este texto. (0,75 puntos)

2. EXPRESIÓN ESCRITA. (3 puntos)

C. Elabore un texto de al menos 7 líneas en el que elabore una conclusión para la pregunta planteada en el texto del apartado 1 ¿Pueden los juguetes unisex ayudar a eliminar conductas sexistas? (1 punto)

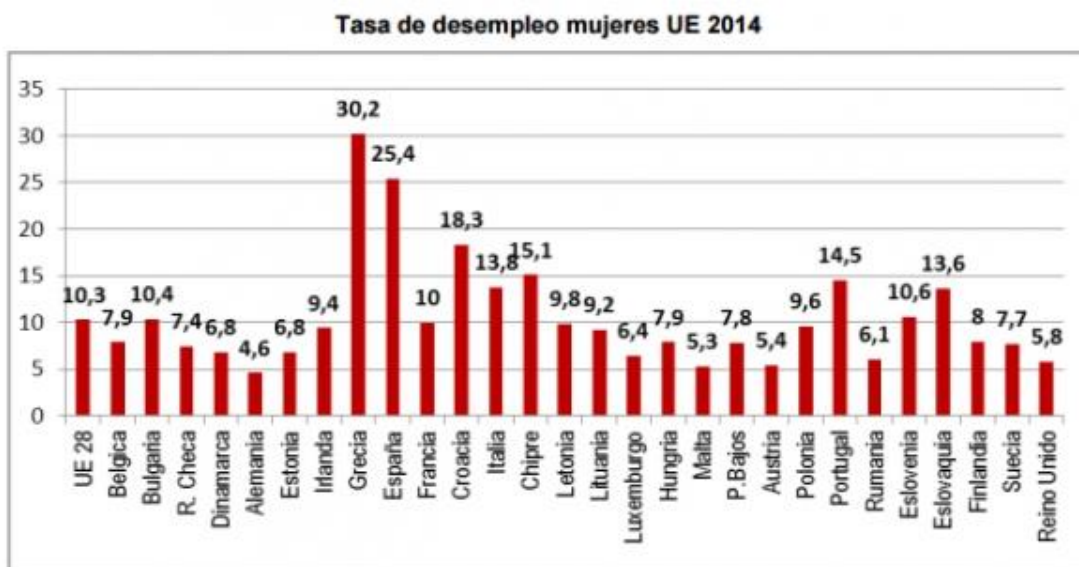
Se valorará orden, corrección, presentación y claridad.

D. Observe el siguiente gráfico y elabore un breve informe en el que se desarrollen los siguientes puntos: (mínimo 15 líneas)(2 puntos)

- Situación actual de la mujer en el mercado laboral.
- Medidas que se pueden adoptar para solucionar la situación de desempleo de la mujer.
- Perspectivas de empleo de la mujer en los próximos 20 años.
- Conclusión.

Segundos de Europa en paro femenino

La tasa de paro femenina en España es del 25,4%, lo que nos convierte en los segundos con el dato más alto, sólo superados por Grecia. Además, la tasa española supera dos veces y media a la de Europa, cuya media está en 10,3.



Fuente: Secretaría de Igualdad de UGT, a partir de EUROSTAT

Fuente: El plural.com <<http://www.elplural.com/2016/03/07/los-14-gr%C3%A1ficos-que-demuestran-la-desigualdad-laboral-entre-hombres-y-mujeres>>

3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (2 puntos)

E. El texto titulado “¿Sociedad igualitaria, juguetes unisex?” es un texto de tipo:

- Explicativo, porque explica las posturas que existen en la sociedad actual con respecto al uso de juguetes unisex.
- Expositivo-argumentativo, porque aporta una tesis junto con razones a favor y en contra para apoyar o rechazar el uso de juguetes unisex.
- Literario narrativo, porque cuenta los hechos que ha desarrollado una agencia de publicidad para prohibir los juguetes que invitan a conductas sexistas.

F. Las características lingüísticas que aparecen en este texto son:

- Predominio de la función referencial, utilización de estructuras atributivas y conectores causales.
- Predominio de la función expresiva, utilización de perífrasis de posibilidad y abundancia de lenguaje connotativo.
- Predominio de la función apelativa, utilización de estructuras impersonales y perífrasis de posibilidad.

G. En el texto al que anteriormente se ha hecho referencia aparecen un campo semántico referido a **los roles asociados al género**, que contiene términos como:

- Publicidad, masculino, familia.
- Sexo, sexista, unisex.
- Estereotipo, comportamiento machista, sexista.

H. En la oración: “Fomentar esa igualdad ayuda a acabar con comportamientos machistas e incluso de maltrato, ya que los niños entienden que los dos pueden desarrollar los mismos trabajos” la conjunción “**ya que**” tiene un valor:

- Causal, puesto que explica la razón por la que se debe optar por la igualdad.
- Condicional, puesto que expresa una circunstancia necesaria para que se llegue a la igualdad.
- Comparativo, puesto que compara diferentes posturas ante la igualdad para encontrar la mejor.

4. ORTOGRAFÍA. (1,5 PUNTOS)

I. Elija las palabras que estén correctamente escritas para rellenar los huecos de la siguiente oración: “_____ te ofrecen un pacto favorable para la compañía, díles que _____”:

- Sí/si
- Si/si
- Si/sí

J. La palabra “**baul**” debe escribirse:

- Sin tilde, ya que es una palabra aguda acabada en “l” y, por eso, no se tilda (baul).
- Con tilde en la “u”, ya que, aunque es una palabra aguda y terminada en “l”, se tilda por el hecho de contener un hiato en el que la vocal cerrada (u) es tónica (baúl).
- Con tilde en la “a”, ya que es una palabra llana terminada en “l” y, por eso, se tilda (bául).

K. Elige la opción correcta para puntuar esta oración: “**La comida estaba mala la sopa fría la carne dura y la cerveza caliente**”.

- “*La comida, estaba mala, la sopa fría; la carne dura y la cerveza, caliente*”.
- “*La comida estaba mala; la sopa, fría; la carne, dura y la cerveza, caliente*”.
- “*La comida estaba mala, la sopa; fría; la carne; dura y la cerveza; caliente*”.

5. VOCABULARIO (1,5 PUNTOS)

L. La definición que mejor se ajusta a la palabra “convención” en la oración: “Lo masculino y lo femenino son **convenciones** sociales” es:

- Reunión general de un partido político o de otra institución.
- Norma o práctica aceptada socialmente por acuerdo social.
- Regla que se impone a un grupo político.

M. Los sinónimos que coinciden con el significado de la palabra “**estereotipo**” son:

- Predisposición, rol, modelo.
- Comportamiento, rol, fórmula.
- Modelo, cliché, tópico.

N. ¿Qué significan las abreviaturas “**Apl. a pers., u. t. c. s**” que aparecen al buscar la palabra “**machista**” al diccionario?

Machista

1. adj. Perteneciente o relativo al machismo.
2. adj. Partidario del machismo. Apl. a pers., u. t. c. s.

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

- Utilícese solo como sustantivo.
- Aplicado a persona utilícese solo como sustantivo.
- Aplicado a un pronombre personal utilícese solo como sustantivo.