



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura
--------------------	---------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de hora y cuarto: de las 16,45 a las 18 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las preguntas 1, 2, 3, 5 y 6 valen 1 punto cada una.
- Las preguntas 4 y 7 valen 1'5 puntos cada una.
- La pregunta 8 vale 2 puntos.

NOTA: La presentación, composición y ortografía del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de $\pm 20\%$.



Gobierno de La Rioja

Lee el siguiente texto:

“Me atrevería sugerir ante esta sabia audiencia que simplifiquemos la gramática antes de que la gramática termine por simplificarlos a nosotros. **Humanicemos** sus leyes, aprendamos de las lenguas indígenas, a las que tanto debemos, lo mucho que tienen todavía que enseñarnos y enriquecernos, asimilemos pronto y bien los **neologismos** técnicos y científicos antes de que se nos infiltren sin digerir, negociemos de buen corazón con los gerundios bárbaros, los que endémicos, el dequeísmo **parasitario**, y devolvamos al subjuntivo presente el esplendor de sus esdrújulas...[...] Jubilemos la ortografía, terror del ser humano desde la cuna: enterremos las haches rupestres, firmemos un **tratado** de límites entre la ge y la jota, y pongamos más uso de razón en los acentos escritos, que al fin y al cabo nadie ha de leer lagrima donde diga lágrima, ni confundirá revolver con revólver. ¿Y qué de nuestra be de burro y nuestra ve de vaca, que los abuelos españoles nos trajeron como si fueran dos y siempre sobra una?”

Tanto revuelo originaron estas palabras de Gabriel García Márquez, que se vio obligado a aclararlas en una entrevista con Joaquín Estefanía, en el diario *El País*, de Madrid, publicada esa misma semana.

Álex Grijelmo, *Defensa apasionada del idioma español*, 2006

1. Resume con tus propias palabras el contenido del texto.
2. Determina cuál es el tema principal.
3. Expresa tu opinión sobre lo expuesto en el texto.
4. Justifica si el texto es:
 - a. Científico-técnico, periodístico, literario, humanístico...
 - b. Expositivo, argumentativo, narrativo, descriptivo...
 - c. E indica si el nivel del lenguaje es estándar, coloquial o culto.
5. Funciones del lenguaje que aparecen en el texto. Señala algunos ejemplos.
6. Indica el significado en el texto de las siguientes palabras: *humanicemos*, *neologismos*, *parasitario*, *tratado*.
7. Análisis sintáctico del fragmento siguiente: *Me atrevería a sugerir ante esta sabia audiencia que simplifiquemos la gramática*.
8. Teoría: La lírica y sus recursos.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo)

PARTE COMÚN	Inglés
--------------------	---------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de hora y cuarto: de las 16,45 a las 18 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- No se permitirá el uso del diccionario en ningún momento.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

1. Reading A. True / False plus evidence. (2 points)
Reading B. Questions. (2 points)
2. Vocabulary. (1 point)
3. Grammar. (3 points, 0.5 each)
4. Composition. (2 points)



**Gobierno
de La Rioja**

A new American fast-food chain has just opened its first restaurant in Britain. “The Nashville Superburger Bar” is just off Leicester Square. Because of the success of similar fast food chains, I was interested to see if this place had anything new to offer. The restaurant was so brightly-lit that I wished I had brought my sunglasses. Once I had got used to the light, I rather liked the green and orange plastic decoration, which was very futuristic. The place was spotlessly clean, almost antiseptic. There was a long queue but the service was incredibly fast.

The menu was limited to a variety of hamburgers and prices were very reasonable. I had the “Giant Superburger” which was served with generous helping of french fries. Although the burger itself was rather tasteless, there was a large selection of relishes on every table and the french fries were the best I have ever tasted. This kind of establishment obviously caters for young people in a hurry. I was amazed to see that many of the customers were under 25 and alone.

Everybody seemed to be drinking milkshakes and although I’m not very fond of them I felt I should have one. Not much can go wrong with a milkshake and it tasted as good or as bad as any other. I think it is a quick and efficient way of taking nourishment, but you wouldn’t choose this place for a quiet and romantic evening with a friend. Although I wasn’t in a hurry I was in, fed, and out in ten minutes. It reminded me very much of a motorway filling station.

1. READING

A. Decide if the statements are true (T) or false (F). No points are given without evidence from the text to support your answer. (2 p)

1. The writer was wearing sun glasses when he visited the restaurant.

Evidence:

2. There were a lot of people in the restaurant.

Evidence:

3. He didn’t like the burger very much.

Evidence:

4. He drank a milkshake because he likes them a lot.

Evidence:



Gobierno de La Rioja

B. Answer the questions according to the text. Use your own words. (2 p)

5. Why did the writer go to this restaurant?

.....
.....
.....

6. What does the writer think of the restaurant?

.....
.....
.....

2. VOCABULARY (1 p)

1. Find in the text one synonym for “**SURPRISED**” (paragraph 2):

2. Find in the text a word for the following definition “**THE FOOD NECESSARY FOR GROWTH AND HEALTH**” (paragraph 3):

3. GRAMMAR (3 p)

1. **Combine the sentences with a relative. Make any necessary changes.**

Mark is taking flying lessons. He is 18 years old.

.....

2. **Write the sentence in the passive.**

These students must answer all the questions.

.....

3. **Rewrite the sentence beginning with the word provided.**

She didn't receive the message, so she didn't phone back.

If

4. **Change the question into reported speech.**

“Where have you seen my wife?” He asked Mary.

.....

Complete the sentences with the correct tense of the verbs in brackets.

5. She will give us a ring as soon as she (get) home.

6. The kitchen (be) dirty because they hadn't cleaned it for weeks.



**Gobierno
de La Rioja**

4. COMPOSITION (2 p)

Write a composition on **ONE** of these topics. Use 80 -100 words.

1. A narrative about a funny or strange event.
2. An opinion essay about your own town / city and how you feel about living there.

OPTION:



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo)

PARTE COMÚN	Matemáticas
--------------------	--------------------

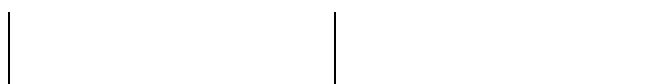
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de una hora y media: de las 18,30 a las 20,00 horas
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

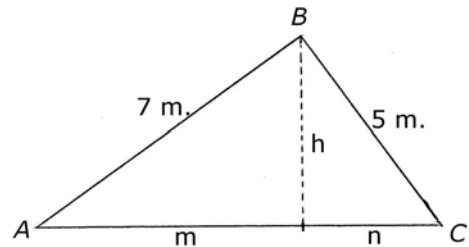
Cada uno de los cinco bloques será calificado con un máximo de dos puntos.





- 1) a) Resuelve la ecuación $\log_x 8 = -3$
- b) Un viudo deja al morir una herencia de 90.000 euros. De esta cantidad, desea que 84.000 euros se los repartan sus tres hijas del siguiente modo: Rosa se ha de llevar el triple que María y ésta, la mitad que Ana. Halla razonadamente cuánto le corresponde a cada hija.
- c) Para los 6.000 euros restantes establece que se introduzcan en un determinado banco durante 10 años al 3% de interés compuesto anual y que al cabo de ese tiempo se dé todo el dinero con sus réditos a su única nieta, que ahora tiene 8 años. Halla cuánto se llevará su nieta cuando alcance la mayoría de edad.

- 2) En el siguiente triángulo rectángulo, obtén m , n y h :



- 3) Sea c la circunferencia con centro en $C(3, 4)$ que pasa por el punto $P(4, 2)$:
- a) Halla la ecuación de c .
- b) Halla la posición relativa de c y la recta r de ecuación $y = \frac{1}{4}x + 1$
- c) Halla el punto de la circunferencia alineado con P y C .
- 4) Vamos a considerar todos los rectángulos de 30 cm de perímetro. Llamemos x a la longitud de la base:
- a) Obtén la ecuación de la función que nos dé el área del rectángulo según el valor de x .
- b) Establece el dominio de definición de la función considerada en el apartado anterior.
- c) Para qué valor de x se obtiene el área máxima y cuánto vale dicha área.
- d) Representa gráficamente dicha función.
- 5) Tras 16 jornadas de competición se ha contabilizado el número de goles por partido:

Goles (x_i)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
f_i	17	28	43	44	20	7	13	2	2	176

- a) ¿Cuántos equipos participan en la competición?
- b) ¿En qué porcentaje de partidos se marcaron 4 ó menos de 4 goles?
- c) Halla el número medio de goles por partido
- d) Halla el tercer cuartil
- e) Si elegimos al azar uno de los partidos disputados, ¿cuál es la probabilidad de que no haya finalizado con empate a cero?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo)

PARTE COMÚN	Historia
--------------------	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de una hora y media: de las 18,30 a las 20,00 horas
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- La pregunta 1 (tema) vale 5 puntos.
- La pregunta 2 (texto) vale 2 puntos.
- La pregunta 3 (preguntas breves) vale 3 puntos.



**Gobierno
de La Rioja**

Historia de España

1.- Tema:

La Hispania romana

Pauta de desarrollo:

- 1.- Etapas de la conquista romana
- 2.- La romanización:
 - Organización administrativa.
 - Urbanización.
 - Las actividades económicas.
 - La sociedad hispanorromana
 - El legado cultural.
- 3- El Bajo Imperio.

2.- Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones:

“Art. 2.- La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
Art. 3.- La Soberanía reside esencialmente en la Nación y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
Art. 8.- También está obligado cada español a contribuir, sin distinción alguna, en proporción a sus haberes a los gastos del Estado.
Art. 13.- El objeto del gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
Art. 14.- El gobierno de la Nación Española es una Monarquía moderada y hereditaria.
Art. 15.- La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.
Art. 27.- Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan a la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá.
Art. 362.- Habrá en cada provincia cuerpos de Milicia Nacional, compuestos por habitantes de cada una de ellas, con proporción a su población. . .
Art. 366.- En todos los pueblos de la Monarquía se establecerán escuelas de primeras letras, en las que se enseñará a los niños a leer, escribir y el catecismo de la religión católica, que comprenderá también una breve exposición de las obligaciones civiles.
Art. 371.- Todos los españoles tienen libertad de escribir, imprimir y publicar sus ideas políticas, sin necesidad de licencias, revisión o aprobación alguna anterior a la publicación, bajo las restricciones y responsabilidades que establezcan las leyes. “

Constitución de Cádiz, 1812

- a) Destaca los rasgos liberales de la Constitución de Cádiz.
- b) Explica el contexto en el que se redactó la constitución y su limitada vigencia posterior
- c) Además de la Constitución, ¿qué otras medidas legislativas tomaron las Cortes de Cádiz para desmontar el Antiguo Régimen en España?

3.- Preguntas breves:

- La política religiosa de los Reyes Católicos.
- Los fundamentos ideológicos y los apoyos sociales de la dictadura de Franco.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 marzo*)

OPCIÓN C :	Biología
-------------------	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Seguridad y Medio Ambiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consta de dos partes:

Parte 1:

Consta de 30 preguntas tipo-test que suponen 3 puntos del total.

Cada pregunta acertada del test se puntúa con 0,1 puntos.

Cada respuesta sin contestar se puntúa con 0 puntos.

Cada respuesta negativa se penaliza con -0,05 puntos, es decir, cada dos respuestas negativas se puntúa con -0,1 puntos.



Gobierno de La Rioja

Parte 2:

Consta de 7 cuestiones valoradas con 1 punto cada una.
La puntuación total de esta parte es de 7 puntos.

Parte 1:

1- **Subraya la respuesta correcta de estas 30 preguntas de test:**

1- El agua al ionizarse produce:

- a) Iones H_3O^+ y OH^- .
- b) Iones H_3O^- y OH^+ .
- c) Iones H_3O^+ y OH^+ .
- d) Iones H_3O^- y OH^- .

2- Una de estas propiedades del agua no es correcta:

- a) Elevado calor de vaporización.
- b) Elevado punto de fusión.
- c) Bajo calor específico.
- d) Elevado punto de ebullición.

3- Una de estas sustancias es un monosacárido:

- a) La glucosa.
- b) La celulosa.
- c) El almidón.
- d) La sacarosa.

4- El hemiacetal intramolecular en las aldopentosas se forma:

- a) Entre el carbono 1 y el 5.
- b) Entre el carbono 1 y el 4.
- c) Entre el carbono 2 y el 5.
- d) Entre el carbono 2 y el 4.

5- La esterificación del glicerol con ácidos grasos produce:

- a) Lípidos complejos.
- b) Glicerolípidos.
- c) Acilglicéridos.
- d) Aminoácidos.

6- Las ceras son lípidos

- a) Saponificables.
- b) No saponificables.
- c) Ninguna de las tres respuestas.
- d) Fosfolípidos.

7- Los terpenos son lípidos:

- a) Formados por isoprenos.
- b) Formados por esteranos.
- c) Formados por dos glicerinas y un ácido graso.
- a) Formados por ácidos grasos.



Gobierno de La Rioja

8- Un enzima cuando cataliza:

- a) Rebaja la energía de activación y aumenta la velocidad de la reacción.
- b) Aumenta la energía de activación y aumenta la velocidad de la reacción.
- c) Rebaja la energía de activación y rebaja la velocidad de la reacción.
- d) Aumenta la energía de activación y rebaja la velocidad de la reacción.

9- El ADN se diferencia del ARN.

- a) En que en el ADN no hay timina.
- b) En que en el ADN no hay uracilo.
- c) En que en el ADN no hay citosina.
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

10- Un codón esta formado por:

- a) Por un triplete de bases.
- b) Por un nucleótido.
- c) Por un nucleósido.
- d) Por aminoácidos.

11- Los organismos heterótrofos animales obtienen:

- a) La energía de la luz y los materiales de las sustancias orgánicas.
- b) La energía de la luz y los materiales de las sustancias inorgánicas.
- c) La energía y los materiales de las sustancias orgánicas.
- d) La energía y los materiales de las sustancias inorgánicas.

12- Sólo una de las ecuaciones globales de la respiración celular es la correcta:

- a) $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} = \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$
- b) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{H}_2\text{O} = 6\text{CO}_2 + 6\text{O}_2$
- c) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 = 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$
- d) $6\text{CO}_2 + 6\text{O}_2 = \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{H}_2\text{O}$

13- El objetivo de la fotosíntesis es:

- a) La respiración de la planta.
- b) La obtención de oxígeno.
- c) La obtención de agua.
- d) La fabricación de compuestos orgánicos a partir de compuestos inorgánicos.

14- En la fotosíntesis, para obtener 1 mol de glucosa:

- a) Se necesitan 6 moléculas de CO_2 y 28 ATP.
- b) Se necesitan 6 moléculas de CO_2 y 8 ATP.
- c) Se necesitan 6 moléculas de CO_2 y 18 ATP.
- d) Se necesitan 8 moléculas de CO_2 y 18 ATP.

15- Indica qué orgánulo está relacionado con la síntesis de proteínas:

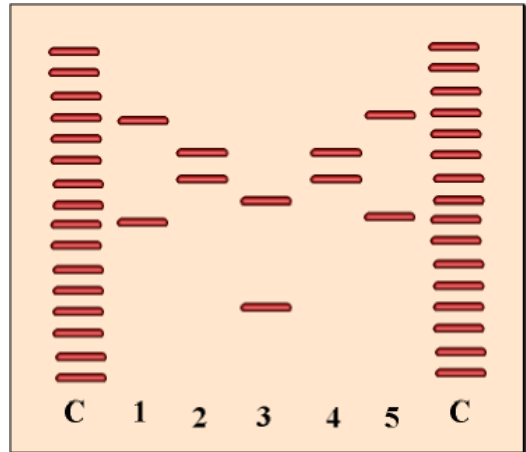
- a) Ribosomas.
- b) Lisosomas.
- c) Retículo endoplasmático liso.
- d) Aparato de Golgi.



Gobierno de La Rioja

16.-En la escena de un crimen se encuentra entre las uñas de la víctima unos pocos pelos. A los dos días se detiene a un sospechoso de haber cometido dicho crimen. Se realiza por orden del juez, la prueba del ADN que se muestra? Es el sospechoso autor del crimen de que le acusan?

- a) No
- b) Si



Perfilado del ADN obtenido:
Las columnas 2 y 4 se corresponden con los perfiles de la víctima.
Las columnas 3 es el perfil obtenido a partir de unos pocos pelos encontrados en las uñas de víctima.

17.-Si el transporte de sustancias entre la célula y el exterior se realiza a favor del gradiente de concentración por simple difusión de las sustancias diremos que se trata de:

- a) Un transporte pasivo.
- b) Un transporte pasivo facilitado.
- c) Un transporte activo.
- d) No se puede realizar un transporte a favor del gradiente de concentración.

18.-Sólo una de estas sustancias se obtiene en la glucólisis como producto final:

- a) Glucosa.
- b) Oxígeno.
- c) Dióxido de carbono.
- d) Pirúvico.

19.- El intercambio de información genética entre dos bacterias, mediadas por un virus del grupo de los fagos se denomina:

- a) Transformación.
- b) Conjugación.
- c) Transducción.
- d) Recombinación.

20.- Si estás trabajando en un laboratorio clínico, realizas la prueba de Gram y observas células esféricas color azul. Se trata de:

- a) Cocos Gram+
- b) Cocos Gram-
- c) Bacilos Gram+
- d) Vibrios Gram-



Gobierno de La Rioja

21- Se cruzan plantas homocigóticas de flores naranjas con plantas de flores blancas ambas homocigóticas. Sucede que todos los descendientes presentan flores naranjas. Por eso, se puede decir que:

- a) En el carácter "color de la flor" el naranja es dominante y el blanco, recesivo.
- b) El blanco es dominante y el naranja, recesivo.
- c) Los dos son dominantes.
- d) Esto no es posible.

22- ¿Cuál de los siguientes grupos de microorganismos pertenecen al grupo de arqueobacterias?

- a) Enterobacterias.
- b) Virus del SIDA.
- c) Levaduras.
- d) Bacterias metanogénicas.

23- De las siguientes células sanguíneas, indica cuáles son de la línea mieloide.

- a) Eosinófilos.
- b) Celulas NK
- c) Linfocitos T citotóxicos.
- d) Linfocitos T supresores.

24-La biotecnología:

- a) Es la utilización de microorganismos en procesos de interés industrial.
- b) Es la utilización de microorganismos para la recuperación de ambientes contaminados.
- c) Es la utilización de microorganismos para la producción de antibióticos.
- d) Es la capacidad de los microorganismos de producir inmunidad.

25- El objetivo de la fase lumínica de la fotosíntesis es obtener:

- a) NADPH y ATP.
- b) Oxígeno.
- c) H₂O.
- d) CO₂.

26- En la duplicación del ADN intervienen enzimas como:

- a) Helicasas, topoisomerasas, ADNpolimerasas.
- b) Oxido-reductasas.
- c) Transferrasas.
- d) Deshidrogenasas.

27- Indica cuál de estas enfermedades está producida por protozoo:

- a) Insuficiencia coronaria.
- b) SIDA.
- c) Salmonelosis.
- d) Malaria.

28- El comportamiento anfótero de los aminoácidos se refiere a que:

- a) El pH que exista en una disolución acuosa determina su ionización.
- b) El pH que exista en una disolución acuosa determina su actividad óptica.
- c) El pH impide que se solubilicen en una disolución acuosa.
- d) La temperatura determina su ionización.



**Gobierno
de La Rioja**

29- La hebra retardada, en la duplicación de ADN, utiliza:

- a) Fragmentos de Crik.
- b) Fragmentos de Okazaki.
- c) Fragmentos de Watson.
- d) Fragmentos de Frankil.

30- El enlace peptídico es un tipo de enlace:

- a) Iónico.
- b) Metálico.
- c) Covalente.
- d) Puentes de hidrógeno.

Parte 2:

1- Defina mutación génica. Tipos de mutaciones génicas. (Puntuación: 1 punto).



**Gobierno
de La Rioja**

2- Si un hombre de grupo sanguíneo AB se casa con una mujer de grupo A, cuyo padre era de grupo 0. ? Qué grupos sanguíneos se puede esperar entre sus hijos y con qué frecuencia? (Puntuación: 1 punto).

3- Características de los nucleótidos. (Puntuación: 1 punto).

4- Defina qué son organismos aerobios y anaerobios. ¿En qué orgánulo celular se desarrolla el metabolismo aerobio? Dibuje dicho orgánulo y señale sus estructuras principales. (Puntuación: 1 punto).



5- Diferencias de transcripción entre procariotas y eucariotas. (Puntuación: 1 punto).

6- Funciones de los lípidos. (Puntuación: 1 punto).



7- ¿Qué es un anticuerpo? Dibuje y explique la estructura de un anticuerpo. (Puntuación: 1 punto).



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 marzo*)

OPCIÓN C :	Química
-------------------	----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Seguridad y Medio Ambiente

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Cada pregunta, aunque se divida en varios apartados tendrá el valor de dos puntos.

En los problemas con varios apartados y la solución obtenida en uno de ellos sea necesaria para resolver otro apartado, se puntuará éste, independientemente del resultado anterior, excepto si el resultado fuera incoherente.



1. Dados los elementos : A, B, C de números atómicos 11, 13 y 17 respectivamente, indicar:
 - a) Configuración electrónica y número de electrones en su capa de valencia
 - b) Naturaleza de los enlaces de los compuestos obtenidos al combinarse los elementos de la siguiente forma: A-C y C-C.

2. Se necesitan preparar 500 ml de una disolución de ácido sulfúrico 0,4 M a partir de una disolución de ácido sulfúrico de densidad 1,29 g/ml y riqueza 40% ¿Qué cantidad de esta última disolución necesitaremos?

DATOS: Masas atómicas S=32 O=16 H=1

3. En una botella tenemos un compuesto puro en el que existen 1,8 moles de C, $2,17 \cdot 10^{24}$ átomos de H y 9,6 gramos de O. Calcular la fórmula empírica del compuesto .

DATOS: Masas atómicas C=12 H=1 O=16

4. El cloro se obtiene en el laboratorio según la siguiente reacción:



- a) Ajustar la reacción
- b) ¿Qué cantidad de dióxido de manganeso se necesita para obtener 100 litros de cloro medidos a 15°C y 720 mm de Hg?
- c) ¿Qué volumen de ácido clorhídrico 0,2 M habrá que utilizar?

DATOS: $R=0,082 \text{ atm LK}^{-1} \text{ mol}^{-1}$. Masas atómicas : Mn=54,9; O=16;

5. Se dispone de una mezcla gaseosa formada por nitrógeno, oxígeno, y dióxido de carbono que se encuentra a la presión de 700 mm de Hg y a 27°C de temperatura. Si la mezcla de gases tiene 49% en peso de nitrógeno y el 40% de oxígeno, calcular:

- a) La presión parcial de cada uno de los gases
- b) El volumen ocupado por 100 g de la mezcla

DATOS: $R=0,082 \text{ atm LK}^{-1} \text{ mol}^{-1}$ Masas atómicas : N=14; O=16; C=12



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo*)

OPCIÓN B :	Dibujo Técnico
-------------------	-----------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios de cuya resolución esté más seguro. Deje para el final aquellos de los que tenga dudas.
- Cuide la presentación y resuelva los ejercicios a lápiz o portaminas, repasando especialmente la solución.
- Puede utilizar los útiles de dibujo habituales: regla, escuadra y cartabón, compás etc.
- Deje indicadas las líneas auxiliares en todos los ejercicios, y todas aquellas utilizadas para la resolución de los ejercicios.
- Como criterio de evaluación se valorará la resolución precisa y contenido de los ejercicios y se tendrá en cuenta la presentación, limpieza y claridad.
- Entregue esta hoja cuando finalice la prueba.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

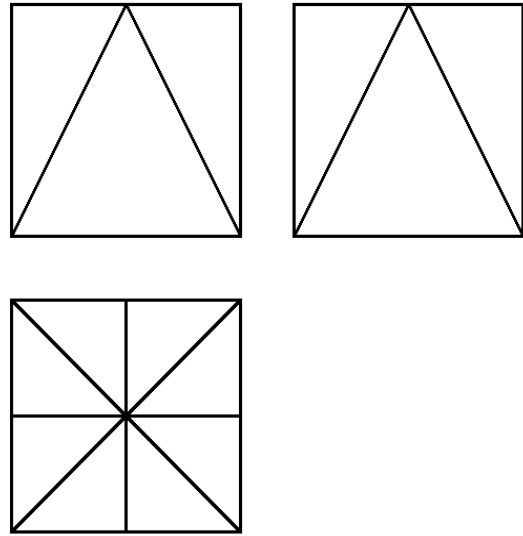
CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las preguntas 1 y 2 valen 2 puntos cada una
- Las preguntas 3 y 4 valen 3 puntos cada una



**Gobierno
de La Rioja**

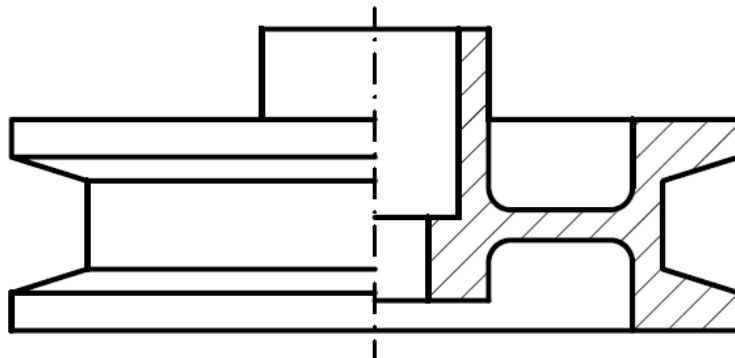
3. Se dan las proyecciones ortogonales, según el sistema diédrico europeo, de un cuerpo de caras planas. Dibujar, sea a mano alzada o con instrumentos, una perspectiva isométrica del volumen con todas sus aristas.





**Gobierno
de La Rioja**

4. Acotar, según normas, las dimensiones necesarias de la siguiente pieza de revolución de forma que quede correctamente definida.





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo)

OPCIÓN A : **Economía de la Empresa**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Preguntas 1 y 2: 1 punto cada una.
- Preguntas 3 y 4: 1,5 puntos cada una.
- Pregunta 5: 2 puntos, 1 por cada apartado.
- Pregunta 6: 3 puntos, 1 por cada apartado.



Gobierno de La Rioja

- 1.- Derechos de los accionistas en una Sociedad Anónima.
- 2.- Calcular el valor efectivo que se obtiene al descontar una letra de 30.000.-€, siendo el tanto de descuento el 6%, el tiempo 40 días. El Banco aplica una comisión de 50.-€. Año comercial
- 3.- Dentro del Análisis del Sector Industrial o Análisis Específico. Cita las 5 fuerzas competitivas según Porter.
- 4.- ¿Qué son las Reservas en una Sociedad Anónima? Cita y explica los tipos que existen.
- 5.- Una empresa produce un artículo, con unos costes fijos anuales de 100.000.-€ y unos costes variables unitarios de 40.-€. Debido a la competencia del mercado, ha decidido reducir el precio de venta de dicho artículo de 70.-€ a 65.-€. Con esta información
 - a) Calcula el punto muerto o umbral de rentabilidad en ambos casos. Y razona los resultados.
 - b) En el supuesto que llegue a vender 5.000 unidades al nuevo precio, ¿Cuál sería el resultado que obtendría?
- 6.- La situación patrimonial a 1 de enero, en una empresa es la siguiente:

▪ Saldo disponible en cuenta corriente	500.-€
▪ Dinero existente en la caja de la empresa	1.500.-€
▪ Importe total de cobros pendientes de sus clientes	4.000.-€
▪ Saldo del crédito bancario a devolver en 6 meses	11.000.-€
▪ Capital Social	7.000.-€
▪ Mercancías existentes en el almacén	9.500.-€
▪ Préstamo bancario a devolver dentro de 3 años	15.000.-€
▪ Maquinaria	7.000.-€
▪ Deuda a la Seguridad Social pendiente de pago a 30 días	1.700.-€
▪ Furgoneta de transporte	2.000.-€
▪ Facturas a Acreedores, con plazo de pago superior a 1 año	500.-€
▪ Proveedores	7.300.-€
▪ Edificios y otras construcciones	18.000.-€

A la vista de esta información se pide:

- a) Organizar el balance de la empresa por masas patrimoniales.
- b) Calcular el Fondo de Maniobra o Fondo de Rotación y valorar su significado.
- c) Comentar y valorar la situación financiera de esta empresa, utilizando los diferentes ratios que conozcas.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo*)

OPCIÓN A:	Psicología
------------------	-------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CRITERIOS DE VALORACIÓN:
APARTADO I.-

25 cuestiones tipo test con un valor de **5 puntos**. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: **$P = (A - E/3) / 5$** (siendo **A** = nº de aciertos; **E** = cuestiones con respuesta errónea). **Las cuestiones no contestadas no penalizan.**

APARTADO II.- Definiciones **breves** de términos y/o conceptos. **2 puntos. (0,25 por término).**

Las definiciones deben ser lo más concisas posible utilizando el vocabulario técnico propio de la materia. Se trata de definir un concepto.

APARTADO III.- Dos cuestiones a desarrollar **3 puntos. (1,5 puntos por cuestión).**

Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara, no divagante y presentar una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.



Gobierno de La Rioja

APARTADO I (5 puntos)

1.- La teoría de la evolución está relacionada con:

- a) Sigmund Freud.
- b) Charles Darwin.
- c) Lamarck.
- d) Únicamente la primera es falsa.

2.- El proceso de hominización presenta las siguientes características:

- a) Bipedismo, liberación de las manos, cerebración creciente.
- b) Alimentación, Bipedismo, lenguaje articulado.
- c) Ambiente, bipedismo, necesidades.
- d) Adquisición lenguaje, ambiente, alimentación

3.- Señala de las siguientes opciones quiénes pertenecen a la escuela COGNITIVA.

- a) Carl Rogers – Maslow.
- b) Piaget – Ausubel – Fodor.
- c) W. Wundt – Titchener.
- d) Watson – Pavlov – Skinner.

4.- Al deterioro grave en la capacidad para usar el lenguaje, cuya causa ha sido una lesión localizada en los hemisferios cerebrales le damos el nombre de:

- a) Agnosia.
- b) Alexia.
- c) Afasia.
- d) Disfemia.

5.- Para poder obtener el Cociente Intelectual debemos conocer los parámetros:

- a) Edad mental y edad de desarrollo.
- b) Edad de desarrollo y edad cronológica.
- c) Edad mental y edad cronológica.
- d) Ninguna de las opciones anteriores es válida.

6.- El concepto de condicionamiento clásico va unido a la figura de:

- a) Jung.
- b) Pavlov.
- c) Skinner.
- d) Bandura.

7.- “Los estímulos se perciben como un todo organizado, el todo es más que la suma de las partes, no un conjunto de sensaciones”. ¿A qué teoría o escuela podemos atribuir esta exposición?

- a) Escuela o teoría humanista.
- b) Escuela o teoría cognitiva.
- c) Escuela o teoría del estructuralismo.
- d) Escuela Psicológica o teoría de la Gestalt.

8.- La dopamina es:

- a) Un neurotransmisor cuya función es regular el estado de ánimo del individuo.
- b) Una sustancia psicoactiva cuya función es provocar una alteración en el sistema nervioso.
- c) Neurotransmisor que regula la actividad motora y niveles de respuesta en muchas partes del cuerpo.
- d) Neurotransmisor que actúa como mensajero en todas las uniones entre la neurona y el músculo.



Gobierno de La Rioja

9.- El sistema nervioso está formado por diversas estructuras relacionadas que se encargan de controlar todos los órganos del cuerpo y las actividades humanas, tanto voluntarias como automáticas; al mismo tiempo que nos permiten relacionarnos con el mundo exterior. Dentro de las divisiones que se hacen de nuestro sistema nervioso indica cuál de los siguientes se encarga de **“regular las funciones internas del organismo para mantener el equilibrio fisiológico”**:

- a) Sistema nervioso periférico (SNP).
- b) Sistema nervioso central (SNC).
- c) Sistema somático.
- d) Sistema nervioso autónomo (SNA) formado por el simpático y parasimpático.

10.- Considerada la adolescencia como una etapa o período de tránsito entre infancia y la edad adulta marcado por una serie de transformaciones y cambios de todo tipo entre los que se encuentran el **cognitivo** (Piaget) y **psicosexual** (Freud), señala qué aspectos de los expresados a continuación no pertenecen a los campos indicados:

- a) Fase Fálica / Periodo de latencia.
- b) Periodo preoperatorio / Pensamiento abstracto.
- c) Desarrollo de la autonomía / Identidad personal.
- d) Periodo sensomotriz / Operaciones concretas.

11.- Las **neuronas**, células fundamentales del sistema nervioso cuya función principal es:

- a) Generar y transmitir los impulsos nerviosos.
- b) Interconexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo..
- c) Generar y transmitir las ondas cerebrales.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

12.- En el **desarrollo del lenguaje infantil**, a la repetición de sílabas o palabras que han escuchado aunque no tengan gran sentido para ellos, se le da el nombre de :

- a) Balbuceo.
- b) Monólogo.
- c) Ecolalia.
- d) Dislalia

13.- A los ataques repentinos e irresistibles de sueño que pueden durar varios minutos conlleva la pérdida de fuerza muscular, le damos el nombre de :

- a) Bruxismo.
- b) Narcolepsia.
- c) Sonambulismo.
- d) Insomnio.

14.- Al fenómeno por el que nos acostumbramos a algo como consecuencia repetida de dar respuesta a un estímulo le damos el nombre de:

- a) Sensibilización.
- b) Habitación.
- c) Impronta sensitiva.
- d) Generalización.

15.- ¿Qué **rama de la Psicología** tiene como finalidad estudiar los cambios y el desarrollo de la conducta del ser humano a lo largo de toda su vida?

- a) Psicología Social.
- b) Psicología Experimental.
- c) Psicología Evolutiva.
- d) Psicofisiología.



Gobierno de La Rioja

16.- Todas nuestras conductas están guiadas por la memoria de las experiencias pasadas. ¿Cuál de las siguientes definiciones da respuesta a lo que entendemos por memoria episódica?

- a) Es la memoria sobre habilidades o destrezas y almacena el conocimiento sobre “ cómo hacer las cosas”.. Se adquiere el conocimiento por condicionamiento o experiencias repetidas y una vez consolidado es inconsciente.
- b) Memoria autobiográfica o personal que nos permite recordar fechas, hechos ...vividos en un tiempo y lugar determinado.
- c) Almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo, independientemente de las circunstancias de su aprendizaje.
- d) Almacena información y conocimientos de hechos y acontecimientos; sirve por ejemplo, para recordar un rostro familiar o cuanto mide la superficie de la tierra.

17.- Freud establece varios niveles en su estudio y explicación sobre la conciencia, ¿cuál de las siguientes definiciones da respuesta al nivel preconsciente?

- a) Compuesto por experiencias desagradables y peligrosas que han sido reprimidas, rara vez acceden a la conciencia y cuando lo hacen es de forma encubierta o simbólica.
- b) Formado por percepciones, pensamientos y recuerdos de los que somos conscientes en todo momento. Se rige por el <<principio de realidad>>.
- c) Constituido por pensamientos, recuerdos y aprendizajes no conscientes, a los que podemos acceder con facilidad.
- d) Ninguna de las definiciones anteriores.

18.- En la teoría que sobre la motivación (teoría humanista) Maslow expresa las necesidades mediante una pirámide. ¿Qué necesidades ocupan el vértice de dicha pirámide?.

- a) Necesidades morales y éticas.
- b) Necesidades fisiológicas.
- c) Necesidades de protección y seguridad.
- d) Necesidades de autorrealización.

19.- ¿Cuál de las siguientes definiciones da respuesta al concepto engrama.

- a) Conciencia de las imágenes y sensaciones que desaparece rápidamente si no se transfiere la información a la MCP.
- b) Incapacidad para recordar una información determinada debido a la presencia de otros recuerdos.
- c) Huella en la memoria. Cambio físico en el cerebro cuando se retiene un hecho.
- d) Incapacidad de recordar los hechos producidos antes de un suceso traumático

20.- ¿Cuál de las siguientes definiciones da respuesta al concepto temperamento?

- a) Material biológico heredado, que incluye el sustrato neurológico, endocrinológico y bioquímico, desde el cual comenzará a formarse la personalidad.
- b) Adherencia de la persona a los valores y las costumbres de la sociedad en que vive. Se forma desde la infancia y permanece siempre permeable a los influjos externos.
- c) Organización dinámica dentro del individuo, de aquellos sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos.
- d) Modo característico y habitual en que cada persona piensa, siente y se comporta.



Gobierno de La Rioja

21.- De los siguientes métodos ¿cual no sirve para evaluar la personalidad?

- a) Test proyectivos.
- b) Observación directa.
- c) Entrevista clínica.
- d) Escala de Wechsler.

22.- ¿En qué categoría incluiríamos a una persona con un cociente intelectual de 90?

- a) Límite o borderline.
- b) Normal
- c) Superdotado.
- d) Deficiente

23.- Una de las habilidades presentes en la inteligencia emocional auspiciada por Daniel Goleman es:

- a) La creatividad.
- b) La perseverancia o empatía.
- c) Inteligencia lingüística.
- d) La asimilación

24.- Una de las siguientes expresiones no se corresponde con el significado y sentido de memoria colectiva.

- a) “Es una corriente de pensamiento continuo, natural y ligada a la vida de un grupo”.
- b) “Se sustenta sobre las tradiciones”.
- c) “Se sitúa o ubica fuera del grupo”.
- d) “ Es amplia y diversa”

25.- Las neuronas son células del sistema nervioso cuya función principal es:

- a) Generar y transmitir los impulsos nerviosos.
- b) Interconexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo..
- c) Generar y transmitir las ondas cerebrales.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

APARTADO II (2 puntos) (Cuestiones de repuesta breve).

Defina con claridad 8 de los 12 términos siguientes. (Concretar la respuesta – 2 a 10 líneas-)

Psicología.	Sinapsis neuronal.	Inteligencia múltiple.
Depresión.	Inteligencia emocional.	Autoestima
Psicoterapia.	Aprendizaje significativo.	Rol
Motivación.	Impronta.	Demencia senil.

APARTADO III. (3 puntos) (Responda a 2 de las 3 cuestiones siguientes)

III.1.- Etapas evolutivas del desarrollo cognitivo planteadas por **Jean Piaget**.

III.2.- Tomando como referencia el planteamiento de Richard Atkinson y Richard Shiffrin exponga de manera clara el **modelo estructural de la memoria**. Puede acompañar la exposición de los esquemas y gráficos que crea conveniente

III.3.- Teoría estructural de la personalidad según **S.Freud**: el “yo”, el “ello” y el superyo”.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo*)

OPCIÓN B:	Tecnología Industrial
------------------	------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

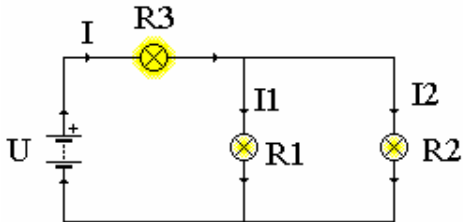
El examen consta de **cuatro ejercicios**, cada uno **vale 2,5 puntos**. Dentro de cada ejercicio hay distintos apartados, **en cada uno se indica su puntuación**.

Nota: Realiza todas las operaciones en la propia hoja del examen



**Gobierno
de La Rioja**

1. En el circuito de la figura $U=20V$, $R_1=10$ ohmios, $R_2=10$ ohmios y $R_3=5$ ohmios.



Calcula:

a- Corriente I_2 -0,5 puntos-

b- Tensión en R_1 , R_2 y R_3 . -0,5 puntos-

c- Potencia disipada en R_2 . -0,5 puntos-

d- Potencia generada por la batería. -0,5 puntos-

e- Energía consumida en un minuto en el circuito. -0,5 puntos-

2- Se desea diseñar una máquina que solo se debe poner en marcha cuando se activen determinadas combinaciones de tres pulsadores **a**, **b** y **c**.

a- Diseña la **tabla de verdad** para que se active cuando los tres pulsadores estén activos o cuando este activo el pulsador **c** y los otros no. – **1 punto**-



**Gobierno
de La Rioja**

b- Deduce a partir de la tabla de verdad **la función lógica (circuito lógico)**.
-0,5 puntos-

c- **Simplifica si es posible** esta función. **-0,5 puntos-**

d- **Construye** un circuito usando **puertas lógicas** (cualquiera) que puedan realizar esta función. **-0,5 puntos-**

3- Para el **ensayo de tracción** contesta a las siguientes preguntas:

a- Formulas correspondientes al **alargamiento unitario** y a la **tensión** (ejes x e y).
Unidades – 1 punto-

b- **Dibuja** de forma “**aproximada**” los resultados (**grafica**) del **ensayo** para un acero dúctil. **-0,5 puntos-**



**Gobierno
de La Rioja**

c- Reconoce la **zona elástica** y **plástica** del diagrama. **Ley** que se cumple en esta zona (elástica). Concepto de **límite elástico**. **-0,5 puntos-**

d- Define **resistencia a la tracción** a la vista del ensayo. **-0,5 puntos-**

4-Completa la tabla para las principales expresiones que permiten el calculo del **trabajo (energía)** y de la **potencia**. Identifica las **magnitudes** relacionadas e indica sus **unidades en el SI**
-0,25 puntos cada expresión-

Concepto	Expresión. Magnitudes y unidades (SI)
Trabajo mecánico producido por una fuerza que se desplaza.	
Energía cinética	
Energía potencial gravitatoria	
Energía potencial elástica	
Trabajo eléctrico en CC.	
Potencia mecánica (en función del trabajo)	



**Gobierno
de La Rioja**

Potencia mecánica (debe aparecer la velocidad)	
Potencia mecánica en rotación (debe aparecer la velocidad angular)	
Potencia hidráulica (debe aparecer la presión)	
Potencia eléctrica en CC	



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Turismo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo)

OPCIÓN D: Tecnología de la Información y de la comunicación

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La realización del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática y Comunicaciones

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

El examen consta de **dos partes**.

La primera se compone de **cinco cuestiones** que valen **un punto** cada una.

La segunda parte consta de **veinte** preguntas tipo test que valen **0,25** puntos cada una.

No se penalizarán las respuestas incorrectas, simplemente no se puntuarán.



Las siguientes **cinco** cuestiones valen cada una un **punto**.

1. **Explica** las siguientes expresiones (indica de **qué programa** son y qué **función** desempeñan):

a) **=TAN(RADIANTES(B6))**

b) **=SUMA(A1:B10)**

2- Un archivo informático ocupa **3 Megas** (mega bytes)

a- Calcula el número de **bits** que contiene.- Indica las operaciones en la hoja-

b- Indica el número de **caracteres ASCII** que se podrían codificar en ese archivo si fuera de texto.

3- Calcula el **tiempo mínimo** que tardará en descargarse un archivo **40 MByte** si la línea tiene una velocidad de **1Mbps** (megabit por segundo). -Indica las operaciones en la hoja.-

4- Relaciona, mediante **flechas**, cada afirmación con un elemento característico de una **base de datos**:

Campo	Conjunto de datos relacionados que se tratan como una sola entidad
Registro	Facilita la presentación de la información de una tabla
Tabla	Elemento de información dentro de un registro
Formulario	Conjunto de registros que comparten los mismos campos



5- Indica **cuatro parámetros** propios (característicos) de las **impresoras** (para su selección y caracterización). Coméntalos brevemente.

Parámetro	Explicación o comentario

Contesta las siguientes preguntas tipo test. Selecciona con **una cruz X la más correcta** de todas.
(0,25 puntos cada una)

1. La memoria de acceso aleatorio que se **borra** cuando apagamos el ordenador es conocida como:
 - a. Memoria ROM.
 - b. Memoria RAM.
 - c. Memoria Caché.
 - d. Memoria Virtual.

2. ¿Qué dispositivo de hardware conectarías a un conector **VGA**?
 - a. Ratón.
 - b. Escáner.
 - c. Monitor.
 - d. Teclado.



3. ¿Qué es un **rango** de celdas?
 - a. Espacio de disco duro.
 - b. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior izquierda y describiendo un área rectangular hasta la celda inferior derecha del rango.
 - c. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior derecha y describiendo un área circular hasta la celda inferior izquierda del rango.
 - d. Conjunto de celdas de una hoja de calculo dispuestas para ser borradas.

4. Cuando en un **procesador de textos** queremos que la línea de texto ocupe **todo el ancho** de página debemos elegir la alineación de texto...
 - a. Centrada.
 - b. Derecha.
 - c. Justificada.
 - d. Alineada

5. ¿Cómo se denomina el **archivo de control** de un dispositivo (hardware) que debe instalarse en el sistema operativo?
 - a. Driver.
 - b. Bug.
 - c. Intérprete de comandos.
 - d. System.

6. ¿Qué **sistema de ficheros** utiliza Linux?
 - a. FAT32 NTFS
 - b. HFS o HFS+
 - c. EXT2 o EXT3
 - d. NTFS

7. ¿Qué **símbolo** debemos incorporar a los parámetros de una función de hoja de cálculo para que queden **fijos** al utilizar la herramienta de **autocompletado**?
 - a. \$
 - b. %
 - c. &
 - d. €

8. ¿Cómo se reconoce en Windows un **recurso compartido**?



- a. Mediante un asterisco en el icono del recurso.
- b. Con el uso de un candado en el icono del recurso.
- c. Con una mano extendida debajo del icono del recurso.
- d. Cambiando el color de la carpeta.

9. ¿Qué dirección **IP no cumple** el protocolo de conexión?

- a. 158.158.2.3
- b. 216.2.156.158
- c. 258.2.158.3
- d. 25.24.25.0

10. ¿Cómo se llama el programa de edición **fotográfica** de distribución **libre** más importante?

- a. Inkscape.
- b. Gimp.
- c. Photoshop.
- d. Microsoft Picture Manager.

11. ¿Cómo se llama el programa de **diseño vectorial** de distribución **libre** más importante?

- a. Inkscape.
- b. Gimp.
- c. Photoshop.
- d. Publisher

12. ¿Qué menú se utiliza para **crear una página Web** partiendo de una presentación?

- a. Archivo _ Exportar
- b. Archivo _ Asistentes
- c. Archivo _ Enviar
- d. Archivo_ Generar

13. ¿Qué programa de la suite ofimática **OpenOffice** se utiliza para crear **presentaciones**?

- a. Base.
- b. Calc.
- c. Impress.
- d. Power Point.

14. Indica cual de las siguientes extensiones **no** es propia de una **presentación**:





**Gobierno
de La Rioja**

- a. ppt
- b. odp
- c. pps
- d. pre

15. Una **LAN** es:

- a. Una red integral ciudadana
- b. Una red metropolitana
- c. Una red conmutada
- d. Una red de área local

16. ¿En que se mide la **resolución** de una **cámara fotográfica** digital?

- a. Puntos por pulgada.
- b. Pulgadas.
- c. Número de aumentos
- d. Milímetros por píxel

17. ¿Cómo se denomina el **software** especializado en **extraer los caracteres de texto** al escanear un documento escrito?

- a. OMR
- b. OCR
- c. OTR
- d. DOC

18. ¿Qué **programa** se utiliza mayoritariamente en la creación de **animaciones** interactivas?

- a. Adobe Flash.
- b. Dreamweaver.
- c. Inkscape.
- d. Photoshop.

19. Para realizar una **copia privada** de una obra se debe:

- a. Poseer el original de la obra para obtener beneficio económico.
- b. Pedir autorización al autor.
- c. Poseer el original de la obra y que ya se encuentre a la venta.
- d. No es legal hacer copias privadas de obras con copyright.





20. Un **compilador** es:

- a. Un programa para traducir un programa escrito en un lenguaje de alto nivel a código máquina generando un archivo ejecutable.
- b. Un traductor de software complejo que actúa bajo el control de desarrollador.
- c. Un plugin del Navegador.
- d. Un programa que convierte el software que tiene errores a otro libre de ellos de forma automática.