

ORGANIZA y COORDINA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y
ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA

Marqués de Murrieta, 76 Ala Este, planta baja
26071 Logroño (La Rioja)
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566 e-mail: cefiame@larioja.org

Gobierno  **de La Rioja**
Educación, Cultura y Turismo

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y
ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA

C

U

R

S

O

Desarrollo de la competencia lectora y el aprendizaje autónomo con textos

Curso con FASE PRÁCTICA

Del 16 al 31 de enero de 2015, (20 horas)

Lugar de celebración: C/ Luis de Ulloa, 37 (Logroño)

Desarrollo de la competencia lectora y el aprendizaje autónomo con textos

Los alumnos se encuentran en un entorno en el que el texto escrito es el vehículo de promoción y aprendizaje. Algunos de ellos carecen de las habilidades necesarias para poder realizar esa actividad de manera autónoma. Este curso pretende facilitar a los asistentes conocimientos y herramientas para tratar de ofrecer una respuesta eficaz a estas disfunciones.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Conocer variables personales, familiares y metodológicas que facilitan el aprendizaje de la lectura.
- Diseñar las líneas generales de un plan de enseñanza de la lectura que facilite de forma progresiva el acceso a dicha habilidad.
- Identificar alumnos en fases iniciales del aprendizaje de la lectura que presentan dificultades específicas para la adquisición de dicha habilidad.
- Diseñar las líneas generales de un plan de trabajo para intervenir con alumnos que presentan dificultades específicas de aprendizaje de la lectura.
- Conocer procesos y estrategias de aprendizaje autónomo con textos.
- Diseñar líneas generales de actuación para facilitar a los alumnos el aprendizaje autónomo con textos.

CONTENIDOS:

- Procesos componentes de la habilidad lectora.
- El aprendizaje de la lectura: habilidades, actividades y condiciones que lo favorecen.
- Dificultades en el aprendizaje de la lectura en castellano: características, causas y consecuencias.
- Modelo de intervención ante las dificultades de aprendizaje de la lectura.
- El desarrollo de la habilidad lectora.
- Procesos que intervienen en el aprendizaje autónomo.
- Estrategias de aprendizaje en el uso de textos.

NÚMERO DE HORAS: 17 + 3

PLAZAS OFERTADAS: 50

DESTINATARIOS:

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja de E. Infantil, E. Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O), siendo **prioritarios** los docentes participantes en el Proyecto de Innovación Educativa "Aprender Leyendo" 2014/15.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Aulario del CeFIAME. C/ Luis de Ulloa, 37 (Logroño)

COORDINADORES DEL CURSO:

Patricia Conde Crespo. Asesora del CeFIAME.
Esther Janeiro Martínez. Asesora del CeFIAME.

ESTRUCTURA DEL CURSO:

- **4 Sesiones Presenciales:** 17 horas según calendario.
- **Fase práctica:** 3 horas. Elaboración de propuestas de Competencia Lectora. En la sesión presencial del 17 de enero se explicarán las directrices para desarrollar dicho trabajo. Este **trabajo final individual** deberá ser entregado en formato papel, firmado, a las coordinadoras del curso en la última sesión presencial **del 31 de enero** como requisito indispensable para obtener la certificación de la actividad.

HORARIOS y CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

Viernes 16/01/2015
De 17:30 a 20:30

Sábado 17/01/2015
De 9:00 a 14:30

Viernes 30/01/2015
De 17:30 a 20:30

Sábado 31/01/2015
De 9:00 a 14:30

Ángel R. Calvo Rodríguez.

Profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Murcia y miembro del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) de Murcia.

INSCRIPCIONES

Como **fecha límite** el lunes día **12 de enero de 2015** en la siguiente dirección: http://g1.edurioja.org/web/activida/fich_asistentes0.php?cod_actividad=2113

LISTA DE ADMITIDOS:

La lista de admitidos se hará pública el miércoles día **14 de enero de 2015** en el portal educativo <http://www.larioja.org/educacion>.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Profesorado destinatario del curso según el siguiente orden de prelación:

1. Coordinadores del Proyecto de Innovación Educativa "Aprender Leyendo".
2. Profesorado participante en el Proyecto Aprender Leyendo. En el caso de que el número de inscripciones fuera superior al número de plazas ofertadas y tratando de que haya representación del mayor número de centros participantes posibles, las plazas serán asignadas al primer docente inscrito de cada centro, continuando con el segundo docente inscrito de cada centro y así sucesivamente hasta completar el número total de plazas ofertadas.
3. Resto del profesorado en activo de E. Infantil, E. Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O).

CERTIFICACIÓN:

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su *asistencia* continua y activa, *así como* la adecuada realización de los *trabajos* que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.