

Lectura y aprendizaje

¿Qué significa hoy leer? Un aspecto fundamental de la reflexión acerca de las transformaciones que afectan a la cultura es la que se refiere a la significación de la lectura como instrumento esencial de apropiación del mundo. La irrupción de la edición digital y la integración en el “libro” digital de todos los medios, así como su difusión por toda clase de soportes y dispositivos, exigen una reflexión en torno a las implicaciones de estos cambios. Y, en primer lugar, sobre la que es tal vez la dimensión socialmente más importante de la lectura: su papel de fundamento del aprendizaje.

El seminario se desarrolla a lo largo de varias jornadas en el mes de diciembre de 2013, en Madrid (2-4 de diciembre), Logroño (10 de diciembre) y León (17 de diciembre).



10

DICIEMBRE 2013, MARTES

Leer para aprender

◆ DE 15:00 A 18:00 H

TALLER Dirigido por RACHEL WHITTAKER

Universidad Autónoma de Madrid), con la participación de Therese Kuettle

PLAZAS AGOTADAS

◆ A LAS 18:30 H

MESA REDONDA

Modera

IGNACIO SOBRÓN director del Centro de Formación, Innovación y Asesoramiento en Materia Educativa

Participan

CARMEN CAMPOS Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa (CNIIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

CARMEN DEL POYO SOLANA directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor

RACHEL WHITTAKER Universidad Autónoma de Madrid

◆ A LAS 20:00 H

CONFERENCIA DE CLAUSURA

BLANCA ÁLVAREZ autora de literatura infantil y juvenil

LUGAR

**SALÓN DE ACTOS
DE LA BIBLIOTECA
DE LA RIOJA**

Calle de la Merced 1,
26001 Logroño,
La Rioja

FUNDACIÓN FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS
[INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA]



Gobierno
de La Rioja
Educación, Cultura y Turismo

Con la colaboración de:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Plan de Fomento
de la Lectura

Planetalector



Biblioteca de La Rioja